مكثف

٢٠٢٠

المبدعـــــون

لمادة: التربية الإسلامية

٢٠٢٠

خاص للطلبة النظاميين

عزيزي الطالب تم إعادة ترتيب الدروس بما يتناسب مع سهولة الحفظ

إعداد الأستاذ: علي الربابعة

٠٧٩٩٧٩٨٤٩٦

عزيزي الطالب اسال الله لك التوفيق والعون ، للحصول على اوراق العمل والاختبارات والحصص المصورة الرجاء الحصول على نسخة من المكثف باستخدام الشرح التوضيحي والخرائط الذهنية واساليب الحفظ من خلال موقع حصص اونلاين (Hisas Online) للطلب والاستفسار :

١- موقع حصص اون لاين : (Hisas Online)٠٦٥٦٣٣٨٨٨ /٢-Ali AL Rbabaa:Facebook / ٣- او من خلال صفحة الاستاذ علي الربابعة.

[الدرس الأول: واجبنا نحو القرآن الكريم]

س: علل: التمسك بالقرآن الكريم يعود على الناس بالخير والسعادة؟

س: بين مكانة القرآن؟

١. كتاب هداية وارشاد ويتضمن تشريعات تنظم أمور الفرد والمجتمع.

٢. نزله الله على محمد صلى الله عليه وسلم وختم به الكتب الالهية.

الدليل: "قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين".

س: اذكر أربعا من واجبات المسلم نحو القرآن الكريم؟

١) تعظيمه والتأدب معه. ٢) قراءته وتعلم أحكام التجويد.

٣) تدبر آياته والعمل به. ٤) الاستماع لتلاوته والإنصات له.

٥) حفظه وتعليمه. ٦) التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب.

اولا: تعظيمه والتأدب معه: الدليل: "ومن يعظم شعائر الله"

حكم تعظيم القرآن الكريم "**واجب**"

س: لتعظيم القرآن الكريم صور كثيرة، اذكر أربعة منها.

١) المحافظة عليه من التلف. ٢) الحرص على عدم مسه إلا طاهرا.

٣) لا يوضع فوقه شيء. ٤) لا يتكئ عليه.

ثانيا: قرائته وتعلم أحكام التجويد: الدليل: "فاقرءوا ما تيسر من القرآن"

١) أمرنا الله أن نقرأ القرآن الكريم.

٢) تكون قراءة القرآن مجودة حسب أحكام التجويد.

٣) القارئ المتقن الماهر مع الملائكة الكرام ومن عليه شاق له أجران أجر القراءة والمشقة.

٤) ان من يقرأ حرف من القرآن له حسنة واحدة والحسنة بعشر امثالها.

س: اذكر وسيلة تعين على قراءة وتفهم أحكام تجويد القرآن الكريم؟

تلقيه مشافهة عن متقن، وأن يتعلم أحكام التجويد.

ثالثا: الاستماع لتلاوته والإنصات إليه: الدليل: "وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له"

لا يستطيع المسلم كل حين أن يقرأ القرآن ولكي ينال رحمة الله.

س: للاستماع والإنصات للقرآن آداب اذكر ثلاثة منها؟

١) حضور القلب. ٢) عدم الإشتغال بما يلهي عن الاستماع له.

رابعا: تدبر آياته والعمل بها: الدليل: "كتاب أنزلنه مبارك ليدبروا آياته"

س: كيف يتدبر المسلم آيات القرآن الكريم؟

١) تدبر الآيات ٢) التفكر بالآيات ومراد الله منها

٣) الإتعاظ بما فيه من القصص والأمثال.

س: اذكر ثلاثة وسائل تعين على تدبر آيات القرآن؟

١) التأني في قراءته. ٢) تكرار تلاوة الآيات.

٣) الرجوع إلى كتب المفسرين والمتخصصين لفهم آياته وأحكامه.

س: على المسلم العمل بما في القرآن، وضح ذلك؟

١) الواجب أن يعمل بما فيه من الأحكام والتوجيهات.

٢) لم يكن الصحابة إذا حفظوا عشر آيات يتجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل.

٣) إذا اقبلت الأمة على تطبيق أحكام القرآن عاشت بسعادة ورخاء.

خامسا: التحلي بما جاء فيه من اخلاق وآداب: الدليل: "كان خلقه القرآن"

دعا القرآن إلى آداب لجعل المسلم مثالا لغيره في الخلق والآداب.

سادسا: حفظه وتعليمه:

الدليل: "يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة اقرأ واصعد"

١) على المسلم أن يحفظ شيئا من القرآن (**علل**) لتقوم به الصلاة.

٢) من حفظ شيئا منه يتعاهده ويراجعه لكي لا ينساه.

٣) حفظ القرآن كاملا نعمة ينال بها المسلم منزلة رفيعة.

٤) يحرص على فعل الخير فيجب عليه أن يعلمه لغيره.

س: اذكر وسيلتين تساعدان على نشر القرآن؟

١) القنوات الفضائية للناطقين بالعربية وغير الناطقين بها.

٢) إنشاء برامج ومواقع الكترونية تعنى به.

س: كيف قامت المؤسسات الحكومية في الاردن بنشر القرآن؟

بتعليم القرآن الكريم وإنشاء دور له في المساجد ومراكز تعنى بتعليمه ومسابقات لحفظه وتقديم الجوائز، **ومثال على ذلك:** المسابقة الهاشمية لحفظ القرآن التي تعقد سنويا.

[الدرس الثاني: سورة لقمان الآية (١٢-١٩)]

س: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية:

١) **وهنا:** ضعفا. ٢) **فصاله:** فطامه عن الرضاعة.

٣) **أناب إلي:** تاب ورجع. ٤) **اقصد في مشيك:** اعتدل وتوسط فيه.

٥) **خردل:** الخردل نبات بذوره صغيرة جدا. ٦) **اغضض:** أخفض

٧) **لا تصعر خدك:** لا تعرض بوجهك عن الناس احتقارا لهم وتكبر عليهم.

س: علل: سميت سورة لقمان بهذا الإسم؟

لاشتماليتها على قصة لقمان الحكيم الموافقة للشرع.

- **لقمان:** رجل صالح آتاه الله الحكمة.

س: كيف قام لقمان بواجب تربيته لأبنائه؟

علمه ووجه ورغبة في الخير وحذره من الشر ونصحه بنصائح نافعة له في دنياه وآخرته.

س: تضمنت الآيات الكريمة مجموعة من التوجيهات اذكرها؟

١) إيمانية. ٢) أخلاقية. ٣) اجتماعية. ٤) دعوية.

س: اذكر أربعة من التوجيهات الإيمانية؟

١) وجوب شكر الله تعالى. ٢) التحذير من الشرك بالله.

٢) إقامة الصلاة. ٤) مراقبة الله تعالى.

س: عدد أربعة توجيهات أخلاقية تضمنتها الآيات؟

١) الصبر. **٢)** الاعتدال والتوسط. **٣)** ذم التكبر. **٤)** ذم الأعراض عن الناس.

س: اذكر فوائد (آثار للتوجيهات الإيمانية)؟

أ- تنظيم علاقة الإنسان بربه. ب- تضبط سلوك الإنسان واخلاقه.

التوجيهات الإيمانية:

١- وجوب شكر الله تعالى الآية (١٢):

س: عدد آثار شكر الله تعالى على نعمة؟

١) امر الله "لقمان" ان يشكره على نعمه خاصة الحكمة وهي وضع الشيء في مكانه المناسب.

٢) من يشكر الله فإنما ينفع نفسه.

٣) من كفر بنعمة الله، يضر نفسه بحرمانه منها والله غني عن خلقه.

س: ما هي ثمرة شكر الله على نعمه؟

١) إدامة النعمة. ٢) المحافظة عليها. ٣) الزيادة فيها.

٢- التحذير من الشرك الآية (١٣):

س: ما سبب بداية لقمان وصاياه بتحذيره من الشرك؟ (علل)

الشرك أكبر الذنوب.

٣- إقامة الصلاة الآية (١٧):

س: وضح كيف تكون إقامة الصلاة؟

أن يؤديها في أوقاتها بأركانها وشروطها وواجباتها وسننها وآدابها وخشوعها.

س: لماذا أكدت الآيات على وجوب إقامة الصلاة؟ (بين أهمية الصلاة)

منزلة عظيمة بين العبادات وصلة بين العبد وربه وسبب لتكفير الذنوب.

٤- مراقبة الله تعالى الآية (١٦):

س: اذكر الآثار التي تترتب على استشعار المسلم لمراقبة الله تعالى له؟

١) تقوم سلوكه. ٢) تجعله حريصا على طاعة الله.

٣) الابتعاد عن معصيته.

ويستشعر بأن الله يعلم أدق الأمور وكل تصرفاته في السر والعلن وأنه لا يخفي عنه خافية وأنه سيحاسبه عليها يوم القيامة.

التوجيهات الاخلاقية:

تزكي نفس الإنسان وترتقي به إلى ما يرضي الله تعالى.

*** الصبر:**

وجوب الصبر على:

١) المصائب. ٢) الأذى. ٣) قلة المال.

٤) ما يصيبه في حياته الدنيا من الأمراض.

٥) كل ما يحتاج إلى قوة وإرادة في تحمله.

س: اذكر ثلاثة أمور تعين المسلم على الصبر؟

١) احتساب الأجر عند لله يوم القيامة.

٢) التواصي بالصبر والحث عليه. ٣) استحضار الفرج.

*** الإعتدال والتوسط:** دعا القرآن الى الاعتدال والتوسط في كل شيء.

س: ما المقصود بالتوسط والاعتدال بمشية الإنسان؟

يكون مشيه معتدلا فلا يستعجل فيه فيخل بوقاره ولا بطيئا متثاقلا.

*** ذم التكبر:**

س: لماذا ذمت الآيات التكبر؟

لأنه يولد العداوة والبغضاء بين الناس ويصرفهم عن الحق.

س: علل: نهي الآيات عن التكبر والمفاخرة؟

لأن المتكبر المتعالي يري نفسه أعظم من الناس وأكبر منهم يولد ذلك العداوة والبغضاء بينهم.

*** ذم الأعراض عن الناس:**

س: ما هو واجب المسلم اتجاه من يكلمه؟

أن يصغي له ولا يقاطعه ولا ينشغل عنه بشيء ومن هنا جاء نهي لقمان عن الأعراض عن الناس بامالة الوجه أثناء مخاطبتهم.

س: لماذا نهى لقمان عن الإعراض عن الناس؟

لأنه من صور التكبر والتعالي على الناس.

س: اذكر صورة من صور الكبر والتعلي على الناس؟

إمالة الوجه عن الناس اثناء مخاطبتهم.

التوجيهات الاجتماعية: س: علل: تضمن سورة لقمان توصيات اجتماعية؟

أ- من أجل تنظيم علاقة المسلم بغيره وتوثيقها.

ب- تعزيز روابط الألفة والمحبة بين الناس.

١- الإحسان إلى الوالدين: حكمه (واجب)

س: حثت الآيات على الإحسان إلى الوالدين ولا سيما الأم. علل ذلك؟

لما تعانيه في مدة الحمل وفي الولادة والحضانة والرضاعة والفطام.

س: علل: دعت الآيات إلى شكر الوالدين؟

تقديرا لجهودها على تربيتهما ورعايتهما وما تحملاه من عناء ومشقة في طفولته.

س: علل: سبب تقديم الآيات شكر الله على شكر الوالدين؟

إشعارا بأن حق الله تعالى أعظم من حق الوالدين.

قال الله تعالى: "وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم"

نزلت في الصحابي الجليل سعد ابن أبي وقاص حين حلفت عليه أمه ألا تكلمه أبدا حتى يكفر بدينه.

فسر هذه الآية:

إن دعى أحد الوالدين ابناءه إلى الشرك بالله تعالى أو أي معصية فلا يطيعه في ذلك لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق وفي كل الأحوال يجب أن يصاحبه بمعروف.

٢- الاقتداء بالصالحين:

س: بين أهمية الصحبة الصالحة؟

من الأسباب التي تعين المسلم على طاعة الله وتبعده عن معصيته.

الدليل : "واتبع سبيل من اناب الي"

٣- حسن مخاطبة الناس:

س: بين كيف تعامل الإسلام مع الأختلاف؟

أكد على أهمية الحوار إحدى ركائز التعايش وحرص على اقرار مبادئه.

س: اذكر ثلاثة من أساليب ومبادئ الحوار الجيد؟

١) أن يحافظ على هدوئه.

٢) أن يكون كلامه بصوت هادئ غير مرتفع.

٣) ألا يكون بطريقة عصبية.

س: ما الحكمة من تشبيه الله تعالى للأصوات المرتفعة بأصوات الحمير؟

للتنفير من رفع الصوت من غير حاجة للبشاعة وقبح كنهيق الحمار.

التوجهات الدعوية: ١- الأمر بالعروف والنهي عن المنكر:

هي قيام المسلم بدعوة الناس لكل خير وفضيلة وأن ينهاهم عن كل شر ورذيلة بحكمة ولين.

س: ما هي نتيجة التزام المسلم بالتوجيهات التي دعت إليها سورة لقمان؟

ينعكس إيجاب على سلوكه وعمله فيبادر إلى تقديم النصح للآخرين ويتعاهد من يتولاهم بالتوجيه والإرشاد.

س: لماذا وصى لقمان ابنه بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

لأنه قاعدة مهمة من قواعد الإصلاح وتدل على التزام المسلم بدينه وهو ثمرة من ثمار الإيمان.

س: علل: جاءت وصية لقمان بالصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

إشارة إلى أن الناس قد يصدون عمن يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويعرضون عنه فلا يقبلون نصحه فعليه أن يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم.

[الدرس الرابع: السنة النبوية ومكانتها]

س: تمثل السنة النبوية مكانة عظيمة في التشريع الإسلام، وضح ذلك؟

س: بين اهمية السنة؟

وحي من عند الله وهي تطبيق عملي لما جاء في القرآن من أحكام مفصلة لما جاء من قواعد عامة للتشريع والأحكام.

س: ما المقصود بالسنة النبوية؟

ما ورد عن الرسول صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

س: يتعذر العمل بأحكام القرآن الكريم من غير الرجوع للسنة النبوية وضح ذلك؟

فرض القرآن عبادات من صلاة وصيام وغيرها من غير أن يبين كيفية أدائها وقامت السنة ببيانها.

س: تظهر علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام من خلال ثلاثة مظاهر اذكرها؟

١) تكون السنة النبوية مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم:

وردت في القرآن أحكام جاءت السنة تؤكدها فيكون للحكم الواحد دليلان الأول من القرآن والثاني من السنة، **ومن الأمثلة** قوله تعالى: "**إنما المؤمنون إخوة**" مع قوله صلى الله عليه وسلم "**وكونوا عباد الله إخوانا**".

٢) مبينة ومفصلة لما جاء في القرآن الكريم:

ورد في القرآن أحكام مجملة غير مبينة ولا مفصلة ثم جاءت السنة النبوية ببيانها وتفصيلها **ومن الأمثلة:** الله أمر بأداء الصلاة من غير بيان لأوقاتها وأركانها فبينت السنة كل ذلك بفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "**صلوا كما رأيتموني أصلي**".

٣) مستقلة بأحكام وتوجهات لم ترد في القرآن الكريم:

ورد في السنة النبوية أحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم ومن الأمثلة: (تحريم الجمع في الزواج بين المرأة وعمتها أو خالتها وتحريم أكل لحم الحمر الأهلية وكل ذي ناب من السباع).

س: كيف ترد على من يدعون إلى الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة النبوية؟ او س: بين حجية السنة؟

١) ورد في القرآن الكريم آيات تأمر المسلمين بطاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم واتباعه وتحذر من مخالفته.

٢) وردت أحاديث تأمر المسلمين بأخذ مناسكهم عن الرسول صلى الله وسلم واستماع حديثه وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه والتمسك بها.

٣) عمل الصحابة رضوان الله وإجماع الأمة الإسلامية، كان الصحابة رضوان الله عليهم ومن بعدهم يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم وكان الصحابة أحرص الناس بمعرفة بأحوال رسول الله وأفعاله وتقريراته وحفظها والعمل بها.

س: بين علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم عن طريق ما يأتي:

١) كيفية أداء الصلاة. مبينة ومفصلة.

٢) قوله صلى الله عليه وسلم: "**خذوا عني مناسككم**". مبينة ومفصلة.

٣) قوله صلى الله عليه وسلم: "**لا يحل مال امرئ مسلم**". مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم

س: بين ثلاثة واجبات على المسلم اتجاه السنة النبوية؟

١) التمسك بها والعمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات.

٢) تعلمها وتعليمها ونشرها بين الناس.

٣) رد الشبهات والدفاع عنها وعن الرسول.

٤) حفظها من الضياع وتمييز صحيحها من ضعيفها.

[الدرس السابع: حديث أفعال الخير صدقة]

س: بين معاني المفردات والتراكيب التالية:

١) **سلامى:** مفرد سلاميات وهي مفاصل الإنسان.

٢) **تميط:** تبعد وتزيل

٣) **صدقة:** كل ما يستحق الأجر والثواب.

س: عرف بأبو هريرة رضي الله عنه؟

عبدالرحمن بن صخر الدوسي اسلم في ٧ للهجرة لازم الرسول وكان من أحفظ الصحابة للأحاديث ، توفي ٥٧هـ.

س: ما هي النعمة التي ذكرها الحديث؟ مفاصل الإنسان.

س: بين أهمية المفاصل للإنسان؟

١) تعتمد عليها حركة الإنسان. ٢) تدل على قدرة الله تعالى وعظمته.

٣) تبين التناسق ومرونة الحركة وجمال المنظر.

س: بين الحديث طرقا لشكر الله على نعمه، وضح ذلك؟

١) من خلال الصدقة بمعناها الشامل وهي تشمل كل أفعال الخير.

٢) استخدام الجسد في طاعة الله فكل مفصل يتحرك في طاعة الله تعالى يكسب صاحبه أجرا وثوابا.

س: علل: جاءت كلمة صدقة في الحديث الشريف نكرة؟

١) تدل على الصدقة بالمعنى العام. ٢) تشمل الاجر على كل أنواع البر والخير.

س: اذكر ثلاثة من أعمال الصدقة بمضمونها العام؟

١) العدل بين المتخاصمين. ٢) إعانة الآخرين. ٣) الكلمة الطيبة.

٤) كثرة الخطى إلى الصلاة. ٥) إماطة الأذى عن الطريق.

س: اذكر فائدتين للإصلاح بين المتخاصمين؟

١) يزيل عوامل الفرقة في المجتمع. ٢) تزول به البغضاء والشحناء بين الناس.

س: بين أهمية إعانة الآخرين؟

٢) يزيد المحبة بين أفراد المجتمع. ٢) يؤكد على أهمية التكافل بينهم.

س: هل يقصد بإعانة الآخرين مساعدتهم على ركوب الدابة فقط؟

لا، بل يحث على مساعدة الناس في كل أمور دنياهم وقضاء حاجاتهم.

س: علل جاءت (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة؟

١) لتخرج الكلمة غير الطيبة.

٢) تشمل كل كلمة طيبة سواء كانت في حق الله تعالى كالتسبيح والتهليل أو في حق الناس كرد السلام والنصيحة وقول كلمة الحق ونحو ذلك من طيب الكلام.

س: فسر: قوله صلى الله عليه وسلم (وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة)؟

المداومة على قصد بيوت الله لصلاة الجماعة تؤلف بين المصلين وتزيد المحبة والعلاقات الطيبة وهذا يدل على أهمية الصلاة وفضلها.

س: بين أهمية إماطة الأذى عن الطريق؟

١) حث الرسول على إزالة كل ما يؤذي الناس في الطرق **مثل** الأشواك والأوساخ.

٢) التأكيد على أهمية نظافة البيئة والمرافق العامة.

الدليل: "إماطة الأذى عن الطريق صدقة" (يدل على الاهتمام بالبيئة).

﴿ الدرس الحادي عشر: القيم التربوية في السيرة النبوية (١) ﴾

ما المقصود بكل مما يأتي:

١)القيم: هي المعايير التي يصدر الشخص بناء عليها أحكامه على الأشياء والأحداث وينطلق منها في سلوكه وعلاقته مع الآخرين.

٢)القيم الإيمانية: هي القيم التي تتعلق بالمعاير والأحكام المستمدة من حقائق الإيمان التي تنظم علاقة الإنسان بربه مثل الإيمان بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.

٣) **الإحسان:** ان تعبد الله كانك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

٤)القيم الأخلاقية والسلوكية: هي القيم التي تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادرا على التفاعل والتوافق معهم مما يؤدي إلى تكوين مجتمع فاضل تسوده المحبة والوئام.

س: عدد ثلاثة مصادر يستمد منها الإنسان قيمه؟

١) الدين. ٢) الأعراف. ٣) العلاقات الاجتماعية.

س: للقيم أهمية كبرى في المجتمعات البشرية اذكرها؟

١) تسهم في تكوين الجيل الصالح. ٢) تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة.

٣) تساعد على تعديل السلوك الإنسان إلي سلوك إيجابي في المجتمع.

س: اقام النبي القيم الإيمانية على أسس اذكرها؟

١) تعظيم الله تعالى. ٢) الإخلاص. ٣) الإحسان. ٤) التقوى.

س: بين الأثر الذي يتركه الإحسان؟

يضبط أقواله وأفعاله فيحرص على الطاعات ويبتعد عن المعاصي ويؤدي واجباته في الحياة في أحسن صورة.

*العادة محكمة تعني ان الاسلام اقر العادات والتقاليد التي لا تتعارض مع الاسلام .

س: من القيم الإيمانية التي اتصف بها النبي الثقة بالله تعالى والتوكل عليه، وضح ذلك؟

برزت ثقة النبي وتوكله على الله في حادثة الهجرة إلى المدينة حيث دنت قريش من الغار فخاف أبو بكر أن يطلع عليهم المشركون فطمأنه الرسول بأن الله معهم وأيضا حين كان المسلمون ضعاف مضطهدين في مكة كان الرسول يطمأنهم.

الدليل: قوله تعالى: "الا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني ....".

الدليل: قول الرسول: "والله ليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء.."

س: عدد اثنين من القيم الإيمانية التي عنيت بها السيرة النبوية؟

١) الإحسان. ٢) الثقة بالله تعالى والتوكل عليه.

س: اذكر امثلة على القيم الأخلاقية والسلوكية التي دعت إليها السيرة النبوية؟

١) الصدق. ٢) الأمانة. ٣) الأخوة. ٤) التعاون. ٥) الصبر.

س: اعتنى الرسول بغرس القيم الأخلاقية والسلوكية، كيف قام الرسول بذلك؟

١) تأكيد الأخوة والترابط بين الناس. ٢) العناية بالعلاقات الأسرية.

٣) حرصه على تربية الأبناء تربية صحيحة.

س: من أشهر الأخلاق التي اتصف بها الأمانة، وضح ذلك؟

حرصه قبل الهجرة على رد الأمانات التي كانت عنده لقريش قبل أن يهاجر طلب من علي بن أبي طالب أن يرد الأمانات وكان يامر الصحابة بأداء الأمانة وينهاهم عن خيانتها.

س: على المسلم أن يقتدي بالرسول في خلق الأمانة، وضح ذلك؟

من خلال تأدية الفرائض قاصدا بها وجه الله ويحافظ على جوارحه فلا يستعملها فيما يغضب الله ويحفظ الودائع ويرجعها ويحفظ سر أخيه وأن يتقن عمله.

س: اذكر مثالا من السيرة النبوية الشريفة على سلوك إيجابي نحو البيئة؟

١) أمر الرسول بتنظيف الطرقات وإماطة الأذى وحثه على زراعة الأشجار.

٢) أمره بالرفق بالحيوان.٣) دعوته إلى الاقتصاد في الماء.

واهتم النبي بالسلوك نحو البيئة لانه من القيم التي تكون مجتمع فاضل تسودة المحبة.

الدرس التاسع والعشرون: الجهاد في الإسلام

س: علل: جعل الإسلام مبدأ السلم هو الأصل في العلاقات؟

للمحافظة على حياة الناس، وحماية أموالهم وأعراضهم،

ملاحظة: الحرب حالة استثنائية لا يلجأ اليها المسلمون الا مكرهون.

س: اذكر أنواع الجهاد؟

١) الجهاد النفس. ٢) جهاد الشيطان. ٣) جهاد العصاة.

٤) جهاد المعتدين المحاربين ويقسم إلى: الجهاد (بالنفس والمال والرأي والكلمة وبإعانة المقاتلين).

س: ما المقصود بالجهاد في الاصطلاح الشرعي؟

١) **الجهاد بالمعنى العام:** بذل المسلم وسعه وطاقته في الإلتزام بتوجيهات الإسلام، وأوامر الله تعالى، والإبتعاد عن معصيته سبحانه.

٢) **الجهاد بالمعنى الخاص:** محاربة المعتدين، وما يبذله الجنود البواسل من القوات المسلحة في الحفاظ على أمن البلد من أي عدوان خارجي بأمر من رئيس الدولة.

س: بين كيف يتحقق الجهاد بالمعنى العام؟

١) جهاد النفس بصدها عن الهوى.

٢) جهاد الشيطان بعدم الانصياع إلى وساوسه.

٣) جهاد العصاة بإرشادهم إلى فعل الطاعات وترك المعاصي.

س: علل: القتال يعلنه رئيس الدولة؟

لأن بعض الناس ربما يدفعه تصوره القاصر لمفهوم الجهاد، إلى أعمال خاطئة.

س: مرت مشروعية الجهاد بالمعنى الخاص في مراحل، وضح ذلك؟

❖ عمد النبي في مكة إلى تربية الصحابة على الإيمان، وكان المسلمون مأمورين بالكف والإعراض عن المشركين، وعدم قتالهم.

❖ بعدما انتقل النبي إلى المدينة المنورة، وقويت شوكتهم، واستمر العدوان عليهم، أذن الله تعالى لهم قتال من اعتدى عليه وظلمهم.**الدليل:"أذن للذين يقاتلون "**.

س: شرع الإسلام الجهاد "بالمعنى الخاص" ضمن ضوابط، اذكرها؟

- الجهاد واجب على الدولة، يؤديه جيشها في حال الإعتداء عليهم بما وعندما تنعدم وسائل الصلح.
- إذ أعلن الحاكم النفير العام أو استنفر مجموعة معينة، وجبت طاعته.

الدليل: "يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا".

- إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين، تعين على أهل البلد قتالهم وحفظ أنفسهم وعلى باقي المسلمين إعانتهم حتى تتم هزيمة العدو.

الدليل: "وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا".

- يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها لأنه بانسحابه يسبب الهزيمة للمسلمين، وقد عد النبي الفرار من المعركة، كبيرة من الكبائر، والتولي يوم الزحف.

الدليل: "يا ايها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا".

س: شرع الإسلام قتال المحاربين لحكم اذكرها؟

س: للجهاد في الإسلام أهداف سامية، اذكرها؟

١) دفع عدوان المحاربين المعتدين، ورفع الظلم عن المستضعفين.

الدليل: "وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله".

٢) حماية الدين والأوطان، فالجهاد ضرورة ولا تستطيع الأمة أن تحمي دينها، وتحافظ على أوطانها دون الجهاد ويخطئ من لا يفهمون الشريعة، فيطلقون الإرهاب على الجهاد، والحقيقة أن الإرهاب يقوم على الظلم، في حين أن الجهاد يهدف إلى رد العدوان ورفع الظلم.

س: بين (حكم) من يقوم بالإعتداء على الأجانب أو الإعتداء على المنشآت بالتفجير والقتل؟

هذه الأعمال تتعارض مع مفهوم الجهاد الحقيقي، كل ذلك إعتداء على النفس التي حرم الله قتلها، وتعديا على السيادة العامة في الدولة.

س: يقسم الجهاد من حيث الوسيلة إلى أربعة أنواع اذكرها؟

١) **الجهاد بالنفس:** الخروج للقاء العدو، ومباشرة قتاله، والمشاركة فعليا في المعركة، أعلى أنواع الجهاد ويكون بأمر رئيس الدولة.

٢) **الجهاد بالمال:**

- بذل المسلم المال في تجهيز الجيوش بوسائل القتال، وتزويدها بالمؤونة ووسائل النقل، لإنجاز مهامها.
- تجهز الجيوش من موارد الدولة، ولكن إن لم تكف، طلب إلى المواطنين التبرع.
- من صور الجهاد الحديثة بالمال، إنفاق المال في إقامة المصانع الحربية، وبناء القلاع والحصون وإنشاء المراكز الصحية والمستشفيات العلاجية، وإنفاق المال عليهم وعلى ذويهم. **الدليل: "من جهز غازيا".**
- يستلزم الجهاد بالمال إقامة المؤسسات الاقتصادية، **(علل)** لإمدادا للجيش وللشعب بما قد يحتاجونه، ولرفع المشقة عنهم.

٣) **الجهاد بالرأي والكلمة:** الجهاد باللسان والقلم، ويشمل الخطابة والكتابة والشعر، لتشجيع المجاهدين والثبات حتى النصر.

الدليل: قول الرسول لحسان في يوم بني قريضة "اهج المشركين فإن جبريل معك".

٤) **الجهاد بإعانة المقاتلين:** توفير الظروف وتقديم الخدمات للجيش ويشمل جلب الطعام لهم، ومداواة الجرحى، وحراسة المباني.

س: اذكر مبدأين من مبادئ الإسلام في قتال المعتدين؟

١) تحريم الإعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن.

٢) وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغدر والخيانة او التمثيل بالقتلى.

٣) تحريم الإعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالأشجار والبيئة لأنه من أشكال الفساد.

الدرس الخامس: علامات الساعة

س: ما الحكمة من جعل الله تعالى ليوم القيامة علامات تسبقه وتدل على وقوعه؟

رحمة من الله بعباده لينتبهوا من غفلتهم ويتوبوا إلى ربهم استعدادا للقائه بالأعمال الصالحة.

س: ما هو حكم الإيمان بعلامات الساعة؟ مع التعليل.

واجب، لأنها جزء من الإيمان باليوم الآخر.

س: بين ما المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

- الساعة: هي اسم من أسماء يوم القيامة.
- علامات الساعة: هي الظواهر أو الأحداث التي تسبق وقوعها قيام الساعة وتدل على قرب وقوعها.
- العلامات الكبرى: هي العلامات التي يدل ظهورها على شدة اقتراب قيام الساعة.
- العلامات الصغرى: العلامات التي تسبق ظهور العلامات الكبرى.
- الاشراط: هي تسمية القرآن الكريم للعلامات والإمارات التي تقع قبل اليوم الآخر.

س: تنقسم علامات الساعة الصغرى إلى قسمين اذكرهما؟

أ- ما وقع زمن الرسول صلى الله عليه وسلم ويندرج تحتهما:

١- بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم. ٢- انشقاق القمر.

ب- ما وقع بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم أو سيقع ويندرج تحتهما:

١- تغير في السنن الاجتماعية ويندرج تحتهما:

أ) انتشار المعاصي كالقتل والزنى وشرب الخمر وعقوق الوالدين.

ب) انتشار الجهل ولا سيما في العلم الشرعي. ج) التطاول في البنيان.

د) تضييع الأمانة باسناد الأمر إلى غير أهله.

٢- تغير في السنن الكونية ويندرج تحتهما:

أ) كثرة الزلازل. ب) عودة أرض العرب مروجا وأنهارا.

س: ما الفرق بين علامات الساعة الكبرى وعلامات الساعة الصغرى؟

١) علامات الساعة الصغرى سابقة لعلامات الساعة الكبرى.

٢) الصغرى منها ما وقع زمن الرسول صلى الله عليه وسلم ومنها ما وقع بعد وفاته أو سيقع اما الكبرى لم تقع.

٣) الصغرى يوجد فارق زمني بين كل علامة والأخرى أما الكبرى فهي علامات متتابعة مترابطة مع بعضها بعضا فإذا ظهرت إحداهن تبعها سائر العلامات.

س: من علامات الساعة الكبرى ظهور الدجال، وضح ذلك؟

الدجال: رجل يظهر في آخر الزمان يدعي الألوهية ويسعى لفتنة الناس عن دينهم بما اعطاه الله من خوارق العادات وسمي بذلك لشدة دجله وكذبه

س: ما الحكمة من إجراء الله تعالى الخوارق على يد الدجال؟

للتمييز بين المؤمن والكافر وحتى يعرفه المؤمن فلا يفتن به ولا يتبعه.

س: اذكر ثلاثة من أعمال تعصم المسلم من فتنة الدجال؟

١) الحرص على الأعمال الصالحة. ٢) قراءة فواتح سورة الكهف.

٣) التعوذ من فتنته ولا سيما في الصلاة قبل التسليم. ٤) الإيمان بالله تعالى.

س: كيف ترد على من بالغ من بعض المسلمين في انتظار خروج المهدي وإظهاره على أنه وحده من سينجيهم من الفتن والمصائب التي تحيط بهم؟

المهدي: هو رجل صالح من أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم، يحارب الدجال ويحكم بالقسط وينشر العدل بين الناس.

أن الرسول بين أن المهدي هو علامة من علامات الساعة التي تدل على اقتراب يوم القيامة فقط وعلى أنه يحارب الدجال ويحكم بالقسط وينشر العدل.

س: نزول عيسى عليه السلام من علامات الساعة، وضح ذلك؟

١) ينزل عيسى حكما عدلا. ٢) يقتل الدجال. ٣) يحكم بالقرآن.

٤) يقف هو والمهدي وجه الدجال ٥) ينشر الأمن. ٦) يفيض المال و الخير.

س: من علامات الساعة الكبرى ظهور يأجوج ومأجوج، وضح ذلك؟

يأجوج ومأجوج: هي أمة كبيرة تخرج في آخر الزمان بعد نزول سيدنا عيسى عليه السلام تنشر الفساد والدمار في الأرض ثم يهلكهم الله عز وجل بإذنه.

س: من علامات الساعة الكبرى ظهور الخسف، وضح ذلك؟

الخسف: هو غياب الشيء في الأرض وهو عذاب من الله لأهل الأرض بسبب انتشار الفساد.

س: اشارت الأحاديث إلى ثلاثة خسوف كبيرة تقع قبل قيام الساعة؟

١) خسف في المشرق. ٢) خسف في المغرب. ٣) خسف في جزيرة العرب.

س: يشير النص القرآني الآتي إلى علامة من علامات الساعة الكبرى بينه: قال تعالى: "فارتقب يوم تأتي السماء بدخان مبين)؟

يشير إلى الدخان الذي يبعثه الله من السماء فيصيب الناس كافة المؤمن يصيبهم على شكل زكام والكافر يصيبه منه ضيق شديد.

س: من علامات الساعة الكبرى طلوع الشمس من المغرب، وضح ذلك؟

طلوع الشمس من المغرب: يحدث انقلاب عظيم في نظام الكون وتختل سننه بقدرة الله تعالى، فتطلع الشمس من جهة المغرب.

س: ما العلامة من علامات الساعة الكبرى التي إذا وقعت لا تقبل التوبة بعد وقوعها؟ وما الحكمة من عدم قبول التوبة بعدها؟

طلوع الشمس من مغربها والحكمة دفع المؤمن إلى الإكثار من الطاعات والتوبة إلى الله والتقرب إلى الله تعالى.

س: من علامات الساعة الكبرى خروج الدابة، وضح ذلك؟

مخلوق من مخلوقات الله تعالى:

١. لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله. ٢. تكلم الناس.

٣. تصف المؤمن بصفته من الإيمان وتصف غير المسلم بصفته من الكفر.

س: ما هي آخر علامات الساعة الكبرى ظهورا؟ وما الحكمة من تأخيرها؟

نار تخرج من اليمن والحكمة من تأخرها لطرد الناس إلى محشرهم في الدنيا.

س: من علامات الساعة تضييع الأمانة، ما المقصود بها؟

إسناد الأمور لغير أهلها.

س: تدل النصوص الشرعية الآتية على علامة من علامات الساعة اذكرها؟

١) "اقتربت الساعة وانشق القمر". ٢) "بعثت أنا والساعة كهاتين".
٣) "وان ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان".
٤) "إن بين يدي الساعة أياما يرفع فيها العلم"
٥) "فإذا ضيعت الأمانة". ٦) "لا تقوم الساعة حتى يكثر المال.
٧) "لو لم يبقى من الدنيا إلا يوم". ٨) "ولما ضرب ابن مريم مثلا".
٩) "حتى إذا فتحت يأجوج ومأجوج". ١٠) "حتى تطلع الشمس من مغربها"
١١) "أخرجنا لهم دابة". ١٢) "نار تخرج من اليمن".
١٣) "وأيهما ماكانت قبل صاحبتها، "

الإجابة:

١) انشقاق القمر **الصغرى**. ٢) بعثته صلى الله عليه وسلم **الصغرى**.
٣) التطاول في البنيان **الصغرى**. ٤) انتشار الجهل في العلم الشرعي **الصغرى**.
٥) تضييع الأمانة **الصغرى**. ٦) عودة أرض العرب مروجا وأنهارا **الصغرى**.
٧) ظهور المهدي **الكبرى**. ٨) نزول سيدنا عيسى **الكبرى**.
٩) ظهور يأجوج ومأجوج **الكبرى**. ١٠) طلوع الشمس من مغربها **الكبرى**.
١١) خروج الدابة **الكبرى**. ١٢) النار التي تخرج من اليمن **الكبرى**.
١٣) علامتا طلوع الشمس من المغرب وخروج الدابة متقاربتان.

الدرس الرابع والعشرون: حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام

س: أقر الإسلام حقوقا عامة تشترك فيها المرأة مع الرجل، اذكر أربعة منها؟

١) الحياة. ٢) المساواة. ٣) الاعتقاد. ٤) التعلم. ٥) الميراث.

س) اشرح حق الميراث والعلم؟

- **العلم:** فرض الإسلام العلم على كل مسلم ذكرا أم انثى فالتعلم حق للطرفين **ومن الأمثلة** ام المؤمنين عائشة التي كان يلجأ إليها كبار الصحابة ليسألوها عن امور دينهم.
- **الميراث:** كان العرب في الجاهلية لا يورثون المرأة فجاء الإسلام واعطى المرأة حق الميراث فقد تأخذ أكثر من الرجل أو مساوية له أو أقل منه.

س: أقر الإسلام للمرأة حق العمل والتملك والتصرف بالمال، وضح ذلك؟

أقر الإسلام للمرأة حق التملك وأقر لها حق العمل والتجارة وفق ضوابط شرعية، لتشارك في بناء المجتمع **وحكم أخذ أموالها حرام دون رضاها.**

س: اهتم الإسلام برعاية الأسرة، وضح ذلك؟

هي النواة المكونة للمجتمع فصلاحها يساعد على صلاحه لذلك أوجب الإسلام على الرجل والمرأة أداء واجباتهم تجاه والديهم وإخوانهم.

س: بين على عاتق من يقع مسؤولية تربية الأبناء الرجل أم المرأة؟

حق لكل من الرجل والمرأة ويجب أن يتساعدوا في هذا الواجب لتربية أبنائهم والأم تأخذ نصيبا كبيرا في تربية الأبناء على الأخلاق **مثل** الصدق والعفة والشجاعه.

س: اذكر ثلاثة من الحقوق الخاصة بالمرأة دون الرجل؟

١) حق اختيار الزوج. ٢) حق المهر.
٣) حق النفقة. ٤) حق الحضانة وإرضاع الطفل.

س: من الحقوق الخاصة بالمرأة حق اختيار الزوج وحق المهر بينهما؟

حق قبول الخاطب أو رفضه فلا تجبر على الزواج كما أقر أن يكون لها مهر ولا يجوز أن يأخذ منه شيئا من غير رضاها.

س: على من تجب نفقة المرأة؟

على وليها اذا لم تكن متزوجة وعلى زوجها في حال الزواج، حفظا لها وصون لكرامتها.

س: بين ما الحكمة من إعطاء المرأة الحق في حضانة طفلها؟

تلبية لحاجة نفسية عند الأم وطفلها ولأنها الأكثر عاطفة وشفقة عليه.

س: أوجب الإسلام على المرأة واجبات، اذكر اثنين منها؟

١) واجبات دينية. ٢) واجبات نحو الزوج **عندما تبلغ سن التكليف.**

س: اذكر الواجبات الدينية التي فرضها الإسلام على المرأة؟

١) الصلاة. ٢) الصيام. ٣) الإلتزام باللباس الشرعي.
٤) عدم إظهار الزينة. ٥) اجتناب الاختلاط المحرم.

س: عدد واجبات المرأة تجاه زوجها؟

١) طاعته في غير معصية الله. ٢) المحافظة على ماله.
٣) إحسان الظن به. ٤) حفظ أسرار البيت.٥) ادخال السرور إلى قلبه.

الدرس التاسع: مقاصد الشريعة

س: ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

١) **مقاصد الشريعة:** الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها وتتمثل في جلب المنافع للناس ودرء المفاسد لأن مصدرها هو الله وهو الأعلم بما يحقق مصالحهم.
٢) **الضروريات:** هي ما لا بد منه لقيام حياة الناس ويتوقف عليها وجودهم في الدينا.
٣) **الحاجيات:** هي ما يحتاج اليه الناس للتوسعة عليهم والتخفيف عنهم مراعاة لأحوالهم وظروفهم وبدونها لا تنعدم الحياة لكن يقع الناس في المشقة والحرج.
٤) **التحسينات:** هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليها الحاجة وتقوم الحياة من غيرها.

س: اذكر المصالح الخمس التي جاءت الأحكام الإسلامية لتحقيقها مرتبة على حسب الأولوية؟

١) حفظ الدين. ٢) حفظ النفس. ٣) حفظ العقل.
٤) حفظ النسل والعرض. ٥) حفظ المال.

س: من المصالح التي جاء الدين لتحقيقها حفظ الدين، علل ذلك؟

لأنه يمثل النظام العام الذي تستقيم به حياة الإنسان ويلبي الحاجة الفطرية.

❖ على الدولة أن: تضمن للإنسان حرية الاختيار للدين وحرية ممارسة العبادة ومنع الاعتداء عليها وتحريم اكراه غير المسلمين على اعتناق الإسلام.

س: اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام للحفاظ على الدين؟

١) أداء العبادات على اختلافها. ٢) التزام تعاليم الدين.
٣) الجهاد دفاعا عن الإسلام. ٤) تحريم البدع والخرافات.

س: حفظ النفس نوع رئيسي من أنواع مصالح الناس وحفظه؟

كرم الله تعالى النفس وأمر بحفظها وجعل قتل النفس كقتل الناس جميعا .

س: اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام للحفاظ على النفس؟

١) تحريم ايذاء النفس والاعتداء عليها. ٢) التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض.
٣) تشريع عقوبة القصاص لمن يعتدي على النفس.

س: ميز الله تعالى الإنسان عن غيره بالعقل، علل ذلك؟

ليرشده إلى طريق الخير والصواب.

س: اذكر الوسائل التي شرعها الإسلام للحفاظ على العقل؟

١) الحث على طلب العلم والبحث والتفكير. ٢) النهي عن التقليد الأعمى.
٣) تحريم كل ما يفسده ويضعف قوته لذلك حرم الخمر والمخدرات.

س: حث الإسلام على التناسل لإعمار الأرض، عدد وسائل لحمايته وصونه؟

١) شرع الزواج ورغب فيه. ٢) أمر بغض البصر.
٣) حرم الزنى وما يؤدي إليه وحدد عقوبة رادعة لمرتكبه.

س: ما الحكمة من تشريع الإسلام للزواج والحث عليه؟

الطريق الشرعي للحفاظ على بقاء النسل وحفظ الأنساب من الاختلاط.

س: وضع الإسلام تشريعات تضبط طرق كسب المال؟

١) حث على السعي لكسب المال وتحصيله بالطرائق المشروعة.
٢) جعل العمل المصدر الأساس لتحصيل المال.
٣) حرم السرقة وأكل أموال الناس بالباطل.
٤) فرض عقوبات على كل من يعتدي على أموال الآخرين.

س: عدد مراتب مقاصد الشريعة؟

١) الضروريات. ٢) الحاجيات. ٣) التحسينات.

س: ما الغاية من مقاصد الشريعة الإسلامية؟

تحقيق مصالح الناس وهي: {حفظ الدين، والنفس، العقل، النسل، المال}.

س: علل: تحقيق المصالح في الشريعة على ثلاث مراتب؟

لأن المصالح لا تكون على درجة واحدة من حيث الأهمية وحاجة الناس لها.

س: ما الأثر الذي يترتب على عدم تحقيق الضروريات؟

تنعدم الحياة ويختل نظامها وتفسد مصالح الناس وتعم فيها الفوضى.

س: اذكر امثلة على الضروريات؟

١) الصلوات الخمس. ٢) تحريم قتل النفس.
٣) تحريم شرب الخمر. ٤) الزواج. ٥) تحريم السرقة.

س: اذكر امثلة على الحاجيات؟

١) اباحة الجمع بين الصلوات للمسافر. ٢) تحريم الاحتكار.
٣) تحريم شتم الآخرين. ٤) إباحة التخدير لغايات العلاج.
٥) إباحة الإفطار في نهار رمضان للمريض والمسافر.

س: اذكر أمثلة على التحسينيات؟

١) تحريم النظر إلى أعراض الناس. ٢) أخذ الزينة عند كل مسجد.
٣) تحريم بيع الإنسان على الإنسان.
٤) طهارة البدن والثوب فبدون طهارة البدن لا تصلح الصلاة.

الدرس الثالث والعشرون: اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية

س: يظهر اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية في مجالات عددها؟

١) الاهتمام بشؤون العالم الإسلامي. ٢) ابراز الصورة الحقيقة للإسلام.
٣) توثيق الصلات بين الأردن والشعوب الأخرى.

س: اهتم الأردن برعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين، بين ذلك؟

١) التصدي للمطامع الإسرائيلية الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية.
٢) الإعمارات الهاشمية.
٣) الإشراف على شؤون الأوقاف وإدارتها في القدس.

س: بين دور الأردن في التصدي للمطامع الإسرائيلية في تهويد المقدسات؟

١) إصدار مذكرة فندت فيها المزاعم اليهودية.
٢) قامت ببيان الحقائق والمسلمات في مدينة القدس وهي:
أ- العرب هم بنوا المدينة وأسسوها وعاشوا فيها.
ب- أكدت على أهمية مدينة القدس للمسلمين لوجود المسجد الأقصى.
٣) الدفاع عن القضية الفلسطينية.
٤) كان الأردن وراء اعتبار المسجد الاقصى مكان خاص للمسلمين في اليونسكو.

س: بين من أين تنبع أهمية مدينة القدس لدى المسلمين؟

المسجد الأقصى أولى القبلتين وثاني مسجد بني وثالث الحرمين وهو مسرى الرسول ومعراجه.

س: اذكر ثلاثة من محافل دولية دافع فيها الأردن عن القضية الفلسطينية؟

١) الأمم المتحدة. ٢) مجلس الأمن. ٣) منظمة اليونسكو.

س: تتبع مراحل الإعمار الهاشمي للمسجد الاقصى؟

١) **الإعمار الهاشمي الأول**: الشريف الحسين لإعمار المسجد الأقصى واكتمل عام ١٩٢٨م.
٢) **الإعمار الهاشمي الثاني**: (١٩٥٤م – ١٩٦٤م) الملك الحسين قام بإعمار مبنى المسجد الأقصى وترميم مرافقه وقبة الصخرة.
٣) **الإعمار الهاشمي الثالث**: جاء نتيجة إشعال النار في المسجد الأقصى عام ١٩٦٩م وحرق أكثر من ثلث المسجد ومنبر صلاح الدين وتم إنجازه في عهد الملك الحسين عام ١٩٩٤م.
٤) **إعادة إعمار منبر صلاح الدين**:

س: بين دور الأردن في إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي؟

قام الملك عبدالله الثاني بإعادة إعماره على نفقته الخاصة ونقل إلى المسجد الأقصى عام ٢٠٠٧م.

٥) تنفيذ مشاريع الإعمار في عهد الملك عبدالله الثاني وقد بلغت عشرات المشاريع للحفاظ على المقدسات من التلف والتخريب وشملت أجهزة الإنذار، صيانة الفسيفساء والاعمدة والكهرباء.

س: اذكر جهتين أردنيتين مسؤولتان عن تنفيذ مشاريع الإعمار في المسجد الأقصى المبارك؟

١) الصندوق الهاشمي. ٢) اللجنة الملكية لإعمار المسجد الأقصى المبارك.

س: بين الجهة المشرفة على شؤون الأوقاف الإسلامية وإدارتها في القدس؟

المديرية العامة للأوقاف في القدس التي تتبع مباشرة لوزارة الأوقاف الأردنيه.

س: اعتنى الأردن بتوضيح صورة الإسلام بأمور كثيرة عدد ثلاثة منها؟

١) انشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي. ٢) إصدار رسالة عمان.
٣) خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين حفظه الله.

س: عرف بمؤسسة آل البيت من حيث نشأتها، وكيفية إختيار أعضائها؟

هيئة علمية مستقلة في عمان بأمر من الملك الحسين باشرت عملها في عام ١٩٨١م ويختيار أعضائها من كبار علماء المسلمين اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم في ميادين المعرفة وتعقد المؤسسة مؤتمرا علميا مرة كل سنتين.

س: بين أهداف مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي؟

١) التعريف بالشريعة الإسلامية وتصحيح المفاهيم غير السليمة عن الإسلام
٢) تقديم تصور إسلامي معاصر لقيم المجتمع ومواجهة قضايا العصر ومشكلاته.
٣) إلتقاء علماء المسلمين وتعارفهم وتعريفهم بأحوال المسلمين والتقريب بينهم

س: من خلال دراستك لرسالة عمان بين ما يلي؟ (عرف رسالة عمان)

١) **الهدف الأساسي**: تقديم رؤية شمولية حضارية لحقيقة الإسلام.
٢) **قام بإعدادها**: صفوة من العلماء بتكليف من جلالة الملك عبدالله الثاني.
٣) **اللجنة وأهم توصياتها**: شكلت لجنة علمية من عشرين عالما لدراسة نص رسالة عمان وتناول مضامينها وأهم توصياتها عقد المؤتمر الإسلامي في عمان عام ٢٠٠٥م.
٤) **ماذا تعكس الرسالة**: نهج المملكة الأردنية الحريص على إبراز صورة الإسلام الحقيقية.

س: تضمنت رسالة عمان أفكار عدة بين ثلاثة منها؟

١) التأكيد على تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.
٢) المحافظة على النفس البشرية. ٣) نشر ثقافة التوازن والوسطية والإعتدال.

س: وضح كيف عمل الأردن على توثيق صلاته بالشعوب الأخرى؟

١) بناء علاقات إيجابية مع شعوب العالم وتبني قضاياهم والدفاع عنها.
٢) المشاركة في قوات حفظ السلام.
٣) إنشاء الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية.

س: من خلال دراستك لدور الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية بين ما يلي:

١) **تاريخ تأسيسها**: ١٩٩٠م.
٢) **وسيلة من وسائلها لتحقيق أهدافها**: إقامة علاقات مع المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي.
٣) **ثلاثة من أهدافها**:
أ) العمل على مكافحة صور الفقر. ب) الإهتمام بالعمل التطوعي.
ج) إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية.
د) توثيق الصلات والعلاقات بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى.

س: كان لخطابات جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين في كل المحافل الدولية آثار كثيرة؟

كان لخطابات جلالة الملك في كل المحافل الدولية، وفي كل زياراته و مع قادة العالم، وفي مقابلاته مع وكالات الأنباء ، أثر كبير في توضيح صورة الإسلام الحقيقية للناس.

[الدرس الثالث عشر: من عوامل قوة الأمة "سورة آل عمران"]

س: بين أهم المواضيع التي تناولتها سورة آل عمران؟

اثبات وحدانية الله و الثبات على الإسلام و اثبات صدق القرآن و رد شبهات

س: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية؟

١) واعتصموا بحبل الله جميعا: تمسكوا بالإسلام. ٢) شفا: حافة.
٣) ولا تفرقوا: لا تختلفوا. ٤) البينات: الدلائل الواضحة.

تحدثت الآيات عن:استحقاق الأمة الخيرية على باقي الأمم
السبب: لأنها تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر.الدليل: "كنتم خير أمة أخرجت للناس".

س: عدد عوامل قوة الأمة؟

١) تقوى الله تعالى. ٢) الإستقامة والثبات على دين الإسلام.
٣) الإعتصام بالإسلام. ٤) الوحدة وعدم التفرق. ٥) الدعوة إلى الخير.

س: من عوامل قوة الأمة تقوى الله تعالى "وضح ذلك"؟

١) الخوف من الله تعالى.
٢) أن يتقوه حق تقاته من خلال:
أ- الإمتثال لأوامره واجتناب نواهيه. ب- الشعور بمراقبته.

س: من عوامل قوة الأمة الاستقامة والثبات على دين الإسلام، وضح ذلك؟

الإلتزام بأحكام الإسلام وتشريعاته مع الثبات والاستمرار حتى الممات **وهذا يدل على قوة الفرد والمجتمع.**

س: وضح المستفاد من قول النبي: "يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك"؟

أهمية الإستقامة والثبات على دين الإسلام حتى الممات.

س: من عوامل قوة الأمة الاعتصام بالإسلام، بين ذلك؟

١) التمسك بكتاب الله وسنة نبيه.
٢) جاء التعبير بكلمة "جميعا" ليؤكد على الاعتصام بالإسلام لأهمية المسؤولية المجتمعية التي كلف بها كل فرد ليقوم بدوره اتجاه مجتمعه ليكونوا أخوة بحق.

س: من عوامل قوة الأمة الوحدة وعدم التفرق، وضح ذلك؟

١) الوحدة والتآلف بين أفراد المجتمع. ٢) التحذير من الفرقة والإختلاف.
٣) بينت الآيات موقفين هما: أ) **الذين كفروا واختلفوا** ب) **المؤمنين**

س: بين سبب نزول قول الله: "واذكروا نعمت الله عليكم ... فأنقذكم منها"؟

بسبب فتنة اليهودي "شأس بن قيس" بين المسلمين عندما مر على نفر من الأنصار من الأوس والخزرج فغاظه ما رأى من الفتهم وصلاح ذات بينهم بعد العداوة في الجاهلية فأرسل شاب يذكرهم في يوم بعاث فتنازع القوم وقالوا: السلاح السلاح، فبلغ النبي فخرج مع المهاجرين والأنصار وقال: "الله الله ابدعوى الجاهلية وأنا بين أظهركم بعد ان هداكم الله للإسلام وأنقذكم من الكفر"، فعرف القوم أنها مكيدة ونزغة من الشيطان فالقوا السلاح وتعانقوا. **أسئلة على القصة"**

١) ما الذي أغاظ شأس بن قيس؟ ألفة المسلمين وصلاح ذات بينهم.
٢) ما المقصود بيوم بعاث؟ يوم اقتتل فيه الأوس والخزرج وانتصر الأوس.
٣) بين موقف الرسول؟ أتى ومعه نفر من الصحابة وقال: "الله الله ابدعوى الجاهلية بعد أن هداكم الله للإسلام ... وألف بين قلوبكم".

٤) بين موقف الأوس والخزرج من كلام النبي صلى الله عليه وسلم؟

عرفوا أنها مكيدة ونزغ من الشيطان فألقوا السلاح وتعانقوا.

س: من عوامل قوة الأمة الدعوة إلى الخير، وضح ذلك؟

١) من الأمثلة على الدعوة إلى الخير: "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر".

٢) الدعوة إلى الخير يعود على المجتمع بـ:

أ- الأمان من الفساد والإلحاد. ب- ينشر قيم الإسلام الفاضلة.

ج- توفير بيئة يجد فيها المسلم أعوان للخير. د- وتزداد الأخوة.

س: بين كيف حذرت الآيات من الفرقة؟

١) حذرت من التنازع والإختلاف.

٢) ذكرت موقف الذين تفرقوا وصاروا فرقا.

٣) دعت المؤمنين أن لا يكونو أمثال المختلفين.

س: قارن بين جزاء المؤمنين والكافرين في الدنيا والآخرة من حيث ؟

وجه المقارنة	جزاء المؤمنين	جزاء الكافرين
السبب	اتحدوا وتآلفوا واعتصموا بالإسلام	اختلفوا وتفرقوا ولا يؤمنون
النتيجة	- في الدنيا: العزة والرفعة والقوة - في الآخرة: تشرق وجوههم فرحا وسعادة ويتنعمون بشتى أصناف النعيم الذي أعده الله لهم في الجنة.	- في الدنيا: الضعف والتشتت والهزيمة. - في الآخرة: تسود وجوههم من الحزن والكآبة وتوبيخهم على كفرهم بعد إيمانهم.

الدرس التاسع عشر: حديث نبوي شريف (خطر الذنوب)

س: عرف براوي الحديث الشريف سهل بن سعد؟

سهل بن سعد كان اسمه حزن فغيره النبي إلى سهل، آخر من مات بالمدينة، عاش نحو مئة عام، وتوفي سنة ٩١هـ.

س: بين ما المقصود بكل مما يلي:

١) **محقَّرات الذنوب:** صغائر المعاصي التي لا يبالي الإنسان بها

٢) **ذا:** اسم اشارة بمعنى (هذا).

٣) **الكبائر:** هي كل ذنب قرن به وعيد شديد كلعن الله لمرتكبها أو غضبه أو توعده بالعذاب الشديد.

٤) **الصغائر:** هي الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا أو الوعيد في الآخرة.

س: الفكرة الرئيسية هي التحذير من التهاون في ارتكاب المعاصي، علل ذلك؟

لو جمع بعضها إلى بعض صارت كبيرة وتهلك صاحبها في النار ولأن ذلك يؤدي إلى اعتيادها وقبولها والإقبال عليها.

س: بماذا شبه الرسول صلى الله عليه وسلم خطر الذنوب الصغيرة؟

بعود الشجر الصغير الذي لا يشعل وحده نارا كبيرة لكن إذا اجتمع عود إلى عود فإن ذلك يؤدي إلى اشعال نار شديدة.

س: الذنوب ليست على درجة واحدة، اذكر أنواعها وأعط أمثلة عليها؟

١) الكبائر ومثالها القتل.

٢) الصغائر ومثالها مجالسة رفقاء السوء وترك رد السلام والخصومة فوق ثلاث ايام.

س: من أسباب ترك المعاصي قوة الإيمان، وضح ذلك؟

تعاظم الخوف من الله في القلب أصل الصلاح ويحول بينه وبين ارتكاب المعاصي

س: من أسباب التجرؤ على المعصية ضعف الإيمان، وضح ذلك؟

عندما يقع المرء في المعصية ويصر عليها يبدأ حب المعاصي بالتزايد حتى يألفها وتصبح جزءا من حياته وهذا دليل على ضعف إيمانه ويبدأ في قسوة القلب وهجره للقرآن الكريم وغفلته عن الصلاة والعبادات.

س: اذكر حالتين من الحالات التي تزيد من اثم الصغائر؟

١) كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها. ٢) الفرح بفعلها والتفاخر فيها.

٣) صدورها عمن يقتدي به يتسبب في إغوائهم.

س: وضح موقف المسلم من الذنوب والمعاصي؟

١) أن يترك الذنوب تعظيما لحق الله وأن لا ينظر إلى صغر الذنب بل إلى عظمة من عصى.

٢) إن أخطأ وارتكب ذنبا فعليه أن يسارع إلى الإقلاع عن المعصية والتوبة إلى الله.

٣) أن يراقب سلوكه وأن يقلع عن هذه الذنوب حتى لا يعتادها.

س: ما دليل تحذير النبي صلى الله عليه وسلم الناس من صغائر الذنوب؟

دليل على حرصه على طهارة المجتمع المسلم من الذنوب والمعاصي.

الدرس السادس: أحداث يوم الآخر

س: ما المقصود بكل ما يأتي:

- الإيمان باليوم الآخر: هو الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت يحاسب الله فيها الإنسان على الأعمال.

أما حكم الإيمان به فهو واجب ولا يصح إيمان المسلم إلا به.

س: اعتنى القرآن الكريم باليوم الآخر، بين ثلاثة من مظاهر هذه العناية؟

١) عد القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر ركنا من أركان الإيمان.

٢) ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله عز وجل (علل) لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الدنيا فيحرص على العمل الصالح.

٣) الإكثار من ذكر اليوم الآخر، فلا تكاد تجد موضوعا من موضوعات القرآن إلى وقد ذكر في ثناياه اليوم الآخر وما سيكون فيه من الأحداث والوقائع.

٤) تسمية هذا اليوم بأسماء كثيرة مثل يوم الدين ويوم الحساب.

س: تم تسمية اليوم الآخر بأسماء اذكر أربعة منها. وإلى ماذا تشير هذه الأسماء؟

١) يوم الدين. ٢) يوم الحساب. ٣) يوم القيامة. ٤) الواقعة.

س: متى وقت اليوم الآخر؟

اليوم الآخر هو من علم الغيب الذي استأثر الله تعالى به ولم يطلع عليه أحد.

س: ما الحكمة من إخفاء وقت اليوم الآخر؟

على المسلم الاستعداد لذلك اليوم وأن لا يهتم بمتى سيكون وإنما يهتم بما سيكون عليه مصيره فيقبل على طاعة الله والإلتزام بأوامره واجتناب نواهيه.

س: من أحداث يوم القيامة النفخة الأولى، وضح ذلك؟

هي النفخة التي تنتهي بها الحياة الدنيا.

١) يأمر الله تعالى النفخ بالصور (البوق) النفخة الأولى فيموت من في السماوات والأرض.

٢) يكون النفخ إشارة إلى نهاية الحياة الدنيا وبداية اليوم الآخر.

الدليل: "ونفخ في الصور فصعق من في السماوات".

س: يرافق النفخة الأولى أحداث كونية مذهلة تحدث له اذكر ثلاثة منها؟

١) انشقاق السماء. ٢) تناثر النجوم والكواكب. ٣) تفتت الأرض.

س: من أحداث يوم القيامة النفخة الثانية، وضح ذلك؟

هي النفخة الثانية التي تعود الحياة إلى الأموات وتسمى أيضا البعث.

١) يأمر الله تعالى الملك فينفخ النفخة الثانية في الصور.

٢) تعود الحياة إلى الأموات وهذا يطلق عليه البعث.

الدليل: "ثم نفخ فيه اخرى فإذا هم قيام ينظرون".

س: من أحداث يوم القيامة الحشر والشفاعة الكبرى، وضح ذلك؟

١) المحشر وهو المكان الذي يجمع الناس فيه بعد بعثهم انتظارا لحسابهم.

٢) تشتد أهوال الموقف في المحشر يوم القيامة مثل:

أ- طول الوقوف انتظارا للحساب. ب- يكون الناس حفاة عراة.

ج- تدنو الشمس منهم ويصيبهم العرق بحسب أعمالهم.

٣) يلجأ الناس إلى من يشفع لهم عند ربهم فيشفع النبي محمد شفاعته الكبرى بأن يعجل الله للناس حسابهم.

الشفاعة الكبرى: هي شفاعة النبي صلى الله عليه وسلم بأن يعجل الله للناس حسابهم.

س: من أحداث يوم القيامة العرض والحساب، وضحهما؟

العرض: ١) يعرض الناس على الله صفوفا يوم القيامة.

٢)تتطاير الصحف فياخذ كل واحد صحيفة أعماله التي سجلتها الملائكة في الحياة الدنيا.

٣)منهم من يأخذ كتابه بيمينه وهم أهل الإيمان والعمل الصالح والسعادة ومنهم من يأخذ كتابه بشماله من وراء ظهره وهم أهل الكفر والنفاق.

الحساب: ١)ثم يحاسب الله تعالى الناس على أعمالهم في الدنيا صغيرها وكبيرها وتوزن أعماله بالميزان وهو ميزان لا يعلم طبيعته إلا الله عز وجل.

٢)يكون الحساب على نوعين هما:

أ- حساب يسير وهو خاص بالمؤمن حيث يسأل عن أعماله فيجب بما يشرح صدره وإذا عرضت عليه ذنوبه يقرها فيسترها الله عليه ويتجاوز عنه.

ب- حساب عسير وهو خاص بأهل النار حيث ينكرون معاصيهم فتشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم وجلودهم بما كانوا يعملون.

س: من الأحداث التي ستقع يوم القيامة الورود عن الحوض، وضح ذلك؟

الحوض: هي كرامة من الله تعالى لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم بحوض عظيم ماؤه احلى من العسل وأبيض من الثلج يرد عليه الناس بعد معاناتهم من الحشر.

س: بين حال الناس عند ورود على حوض النبي صلى الله عليه وسلم؟

منهم من يشرب منه فلا يظمأ أبدا وهم المؤمنون الصادقون ومنهم من يبعد عنه

س: من الأحداث التي ستقع يوم القيامة المرور على الصراط، وضح ذلك؟

هو جسر منصوب فوق جهنم وحوله ظلمة دائمة فمن اجتازه دخل الجنة ومن سقط عنه دخل النار ويأمر الله جميع الخلائق بالمرور عليه.

س: من الأحداث التي ستقع يوم القيامة دخول الجنة أو النار، وضح ذلك؟

الجنة: هي دار القرار التي أعدها الله تعالى لعباده الذين آمنوا به واقبلوا على طاعته في الحياة الدنيا.

النار: هي مثوى الكافرين بالله المستكبرين عن طاعته وعبادته.

س: قارن بين ما أعد الله للمؤمن في الجنة وما أعد للكافر في النار؟

أعد الله للمؤمنين في الجنة أنواع لا تحصى من النعيم وهي درجات تتناسب مع الأعمال الصالحة التي قدمها الإنسان المؤمن في الحياة الدنيا، وأعد الله للكافر في النار أنواع كثيرة من العذاب وهي منازل ودركات تتناسب مع مستوى الذنوب والمعاصي التي ارتكبها الإنسان في الحياة الدنيا.

س: من الأحداث التي ستقع يوم القيامة الشفاعة الصغرى، وضح ذلك؟

هو من اذن له الله تعالى وارتضى من عباده أن يشفع عنده يوم القيامة.

س: اذكر ثلاثة فئات يقبل الله شفاعتهم يوم القيامة؟

١) الأنبياء. ٢) الشهداء. ٣) الصالحين على قدر مرتبتهم عند ربهم.

س: اذكر عملين يشفعان للمسلم يوم القيامة؟ اعط أمثلة على شفعاء يوم القيامة.

١) شفاعة القرآن الكريم لمن كان يتلوه أو يحفظه أو يعمل به.

٢) الصيام للصائمين.

٣) الشهيد الذي يدافع عن وطنه ويحمي حدودها يشفع لسبعين من أهل بيته.

ملاحظة: أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة هو سيدنا محمد.

س: اذكر اثنين من الآثار المترتبة على الإيمان باليوم الآخر؟

١) استقامة الإنسان وانضباطه والتزامه بالعمل الصالح.

٢) عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة.

٣) تحقيق الطمأنينة في قلب المؤمن وذلك عندما يستشعر عدل الله.

الدرس الثامن: صلاة الجمعة

س: للصلاة أهمية عظيمة، بين ذلك؟

صلة بين العبد وربه وسبب في استقامة سلوك المسلم وشعوره بالراحة

س: اذكر ثلاثة مظاهر تدل على هذا التفضيل؟

١) لا تقوم الساعة إلى في يوم الجمعة.٢-خلق فيه سيدنا آدم

٣) جعله الله خير يوم طلعت عليه الشمس في ايام الاسبوع.

فضل صلاة الجمعة:

١) الأجر العظيم من الله تعالى فقد أشار الرسول أن "من اغتسل يوم الجمعة وبكر".

٢) من صلى الجمعة يكفر الله تعالى ذنوبه وخطاياه.

حكمها واجب

س: اذكر ثلاثة شروط يجب توافرها لوجوب صلاة الجمعة؟

١) دخول الوقت: وهو في وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس.

٢) أن يكون مصليها مسلما بالغا عاقلا (القدرة، والذكورة، والتكليف).

٣) وجود مجموعة من الناس فلا تجب على الشخص إذا كان وحده.

٤) الإقامة فلا تجب على المسافر.

س: علل: استثناء المريض والمرأة والصبي والمجنون من صلاة الجمعة؟

١) **المريض والمرأة:** إن صلوا الجمعة صحت صلاتهم وأجزأت عن فرض الظهر.

٢) **الصبي: أن صلى صحت صلاته واعتبرت تطوع له ولوالديه اجر حثه وتعويده عليها.**

٣) **المجنون:** صلاته باطلة لعدم إدراكه.

س: بين كيفية اداء صلاة الجمعة؟

يصعد الإمام للمنبر ويقوم المؤذن بالأذان الثاني ،يخطب الإمام الخطبتين ،يسن عدم الإطالة بالخطبتين وأن تكون الثانية أقصر من الأولى ،يحرص الخطيب على توجيه الناس بالاخلاق ومعرفة احكام الدين ،يستحب أن يدعو لولي الأمر بالصلاح لخدمة العباد والبلاد ،يصلي الإمام ركعتين يجهر فيها ويستحب ان يقرأ في الركعة الأولى سورة الأعلى وفي الثانية سورة الغاشية.

س: لصلاة الجمعة آداب وسنن يستحب للمسلم أن يقوم بها، ؟

الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب والتبكير في الذهاب إلى المسجد وعدم تخطي رقاب المسلمين والانصات للخطبة وعدم التحدث أو الانشغال.

س: ما دلالة قوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا اذا نودي للصلاة من يوم الجمعة"؟

١. إن أمر الله بالسعي لصلاة الجمعة وأمره بترك البيع وقت الصلاة ويدل على وجوب صلاة الجمعة وحرمة البيع وقتها.

٢. فعند سماع الأذان يجب السعي للجمعة وترك معاملات البيع والشراء.

[الدرس الخامس والعشرون: أحكام العدة]

س: عرف ما يأتي:

١) **العدة:** هي مدة زمنية تنتظرها المرأة المتزوجة نتيجة الفرقة بينها وبين زوجها لوفاة أو فسخ أو طلاق.

٢) **الحداد:** هو امتناع المرأة عن الزينة بعد وفاة زوجها.

٣) **القرء:** الحيض أو الطهر.

س: بين حكم العدة؟

١) تجب العدة على المرأة: أ – المطلقة بعد الدخول.

ب) أو التي فسخ عقد الزواج بينهما وبين زوجها بعد الدخول.

ج– أو المتوفى عنها زوجها بعد عقد الزواج سواء دخل بها أم لم يدخل.

٢) لا تجب العدة على المرأة المطلقة قبل الدخول.

س: اذكر حكمتين من حكم وجوب العدة؟

١) التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل كي لا تختلط الأنساب.

٢) إعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه.

٣) مظهر من مظاهر الوفاء للزوج المتوفى حزنا عليه واحتراما وتقديرا لمكانته.

س: العدة نوعان اذكرهما؟

عدة الطلاق أو الفسخ:

١) **غير مدخول بها:** لا عدة عليها.

٢) **مدخول بها:**

أ– **حامل:** عدتها بوضع الحمل طالت المدة أم قصرت، قال تعالى: "وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن.

ب– **غير حامل:**

- **من ذوات الحيض:** عدتها: (ثلاثة قروء) قال تعالى:"والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء". والقرء بمعنى الحيض أو الطهر
- **التي لا تحيض:** عدتها: ثلاثة أشهر قمرية، قال تعالى:"والائي يئسن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر والائي لم يحضن".

عدة الوفاة:

١) **غير مدخول بها:** تعتد أربعة أشهر وعشرة ايام.

٢) **مدخول بها:**

أ– **حامل:** عدتها: (بوضع الحمل طالت المدة ام قصرت). قال تعالى: "واولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن".

ب– **غير حامل:** عدتها اربعة أشهر وعشرة ايام قمرية قال تعالى:"يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا".

س: اذكر حكمين ينبغي التقيد بهما أثناء العدة؟

١) يحرم خطبة المرأة المعتدة أو الزواج منها سواء أكانت معتدة من طلاق أم فسخ أم وفاة.

٢) يجب على المرأة التي توفي عنها زوجها أن تحد طيلة مدة العدة.

س: اذكر ثلاثة من أحكام الحداد للمرأة المتوفي عنها زوجها؟

١) تجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها.

٢) تعتد في بيت الزوجية وتبيت فيه قدر استطاعتها.

٣) يجوز لها أن تخرج من بيت الزوجية نهارا للذهاب للعمل أو زيارة أهلها أو لقضاء حوائجها

[الدرس السادس والعشرون: الطلاق]

س: ما الغاية من تشريع الزواج؟ وعلى ماذا يقوم الزواج؟

١) ليكون سكنا وراحة للزوجين، ويقوم على الألفة والمحبة بينهما.

) يعمل على تحقيق العفة.٣) يحافظ على النسل. ٤) يقوي الروابط الأسرية.

س: ما الحكمة من مشروعية الطلاق؟

لتفادي الأضرار الناتجة عن استمرار الحياة الزوجية إذا تعذر الإصلاح.

س: التفريق بين الزوجين يأخذ صورا متنوعة، اذكر اثنين منها؟

١) ما يكون بإرادة الزوجين كالطلاق والخلع.

٢) وما يكون بحكم القاضي كالتفريق للشقاق والنزاع.

س: عرف الطلاق، وما هي مشروعيته؟

حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك كقول الرجل لزوجته أنت طالق، وقد ثبتت مشروعيته، قال تعالى: "الطلاق مرتان".

س: ما الغاية من جعل الطلاق الذي يصل حالة المزاح والهزل واقعا؟

نظرا لمكانته الشديدة محمولا على الجد وبعيدا عن الهزل والمزاح نظرا لمكانة الأسرة.

س: بين حكم الطلاق؟

- إذا تعذرت الحياة الزوجية واستحال الإصلاح **(مباح)**.
- إذا ظلم الزوج زوجته وطلقها من غير سبب **(حرام)** ويأثم صاحبه.

س: عرف الطلاق التعسفي وما هو حكمه؟

طلاق الزوج لزوجته من غير سبب موجب للطلاق فحكمه حرام ويأثم صاحبه (علل) لأن الزوج أساء استعمال الحق ولأن فيه أضرار بالزوجة والأسرة.

س: ما الحكمة من تشريع العوض للزوجة في الطلاق التعسفي؟

لأن الزوج قد تعسف في استخدام هذا الحق.

س: ما الحكمة من انهاء العلاقة الزوجية بالطلاق على ثلاث مرات؟

لإعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه ويشعر بالندم فإذا طلق الثالثة كان بائنا كبرى وكان ذلك دليل على عدم استقامة الحياة بينهما.

س: اذكر أقسام الطلاق باعتبار الأثر المترتب عليه؟

١) الرجعي. ٢) البائن بينونة صغرى. ٣) البائن بينونة كبرى.

س: ما المقصود بالطلاق الرجعي؟

يملك الزوج بعده إعادة زوجته إلى عصمته ما دامت في العدة من غير الحاجة إلى عقد ومهر جديدين وينبغي عليها أن ترجع إليه حفاظا على أسرتها.

س: ما المقصود بالطلاق البائن بينونة صغرى؟

الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا برضاها وبعقد ومهر جديدين.

س: ما المقصود بالطلاق البائن بينونة كبرى؟

الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا برضاها وبعقد جديد ومهر وبعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا من غير اتفاق بينهما ودخول الزوج الثاني بها دخولا حقيقيا ثم يفارقها بموت أو طلاق وتنقضي عدتها.

س: أعطي صور على كل من انواع الطلاق الرجعي: أن يطلق الرجل زوجته الطلقة الأولى أو الثانية بعد الدخول ويراجعها في مدة العدة.

- **البائن بينونة صغرى:**

١) أن يطلق الرجل زوجته الطلقة الأولى أو الثانية رجعيا بعد الدخول وتنتهي عدتها من غير أن يرجعها

٢) الطلاق قبل الدخول. ٣) التفريق بحكم القاضي.

٤) أن يتفق الزوجان على الطلاق مخالعة.

- **البائن بينونة كبرى:** أن يطلق الرجل زوجته الطلقة الثالثة.

س: ما هي الآثار المترتبة على الطلاق الرجعي؟

١) تبقى الزوجة على عصمة زوجها في مدة العدة وتقضي عدتها في بيت الزوجية.

٢) للزوج أن يرجعها ما دامت في العدة. ٣)ينقص من عدد الطلقات.

٤)يرث كل من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما في العدة.

س: ما هي الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة صغرى؟

١) تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين. ٢)ينقص من عدد الطلقات.

٣) لا يرث إحداهما الآخر وإن توفي في العدة.

س: ما هي الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة كبرى؟

١) تنتهي العلاقة الزوجية بينهما. ٢)تنتهي بها عدد الطلقات المسموحة للزوج.

٣) لا يرث إحداهما الآخر وإن توفي في العدة.

٤) إذا عادت له بعد زواجها من غيره وانتهاء العلاقة بينهما بموت أو طلاق فإن الزوج الأول يعود حقة بثلاث طلقات جديدة.

س: اذكر ثلاثة من آداب ما بعد الطلاق التي ينبغي على الزوجين مراعاتهما؟

١) الستر وعدم إفشاء أسرار حياتهما الزوجية.

٣) حسن المعاملة وأداء النفقة والحقوق ٣)رعاية الأطفال وإعطاؤهم حقوقهم.

[الدرس السابع والعشرون: الخلع (الافتداء)]

س: علل: أعطى الإسلام للمرأة حق الخلع لإنهاء الحياة الزوجية؟

لأن المرأة قد تتضرر من استمرار الحياة الزوجية في بعض الأحيان، والزوج لا يريد طلاقها.

س: ما المقصود بالخلع؟

هو مفارقة الزوج زوجته مقابل عوض مالي تدفعه الزوجة إلى زوجها.

س: بين دلالة كل نص من النصوص الشرعية الآتية؟

١) قال الرسول: "ايما إمرأة سألت زوجها طلاقا من غير بأس...".

٢) قوله تعالى: "ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئا...".

الإجابة: احكام الخلع

١) يحرم على الزوجة طلب الطلاق، إذا كان ذلك دون سبب.

٢) يباح للزوجة أن تطلب الخلع من زوجها، فإذ كان بسبب خوفهما من عدم وفائهما بما عليهما من واجبات.

س: أعط دليل مشروعية الخلع من السنة النبوية؟

إمرأة ثابت بن قيس، أتت إلى النبي فقالت: ثابت ما أعتب عليه في خلق ولا دين، ولكنني أكره الكفر في الإسلام. فقال الرسول: "أتردين عليه حديقته"، قالت: نعم، قال الرسول "إقبل الحديقة وطلقها تطليقة"، فأجاز لها الرسول طلب الطلاق، مقابل أن ترد على زوجها ما أخذته من مهر، إذا كرهت المرأة زوجها وخافت ألا تؤدي حقوقه.

س: اذكر اثنين من أحكام الخلع؟

١) الطلاق بالخلع الرضائي، يقع طلاقا بائن.

٢) لا تأثير للخلع على حضانة الأطفال، فالأم لها الحضانة، ونفقتهم واجبة على أبيهم.

س: بين موقف قانون الأحوال الشخصية في حال رفض الزوج التراضي على الخلع؟

أجاز التفريق للافتداء (الخلع القضائي)، إن لم يتراض الزوجان على الخلع. تقيم الزوجة دعوى تطلب فيها الافتداء، وتقر بأنها تبغض الحياة مع زوجها ،تسعى المحكمة إلى الإصلاح ، فإن لم يحصل الصلح بينهما خلال شهر، فإن القاضي يحكم بفسخ عقد الزواج بينهما، بعد أن تعيد الزوجة ما قبضته من المهر، وهدايا، وما أنفقه الزوج من أجل الزواج.

س: بين حكم أخذ الزوج الفداء من زوجته في الخلع؟

١) يباح للزوج أخذ المال (الفداء) من زوجته، في حالة رغبتها بإنهاء الحياة الزوجية دون ضرر أو تقصير من الرجل.

٢) يحرم على الزوج أخذ المال (الفداء) من زوجته، في حالة تقصيره وضرره بزوجته.

الدرس الثامن والعشرون: التفريق بين الزوجين بحكم القاضي

س: شرع الإسلام تدخل القضاء للتفريق بين الزوجين، متى يكون ذلك؟

قد تزداد الخلافات، ويتعذر الإصلاح، ويرفض الزوج إيقاع الطلاق، أو يكون للزوج مصلحة في التفريق من خلال المحكمة لحفظ حقوقه، أو ترغب الزوجة في الطلاق مع الحفاظ على حقوقها، وبناء على دعوى من أحد الزوجين أو كليهما.

س: اذكر حالتين من الحالات التي يفرق فيها بين الزوجين بحكم القاضي؟

١) التفريق للشقاق والنزاع. ٢) التفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق.

٣) التفريق للغيبة والهجر والحبس. ٤) التفريق للعيوب.

س: بين متى يجوز لأحد الزوجين طلب التفريق بسبب الشقاق والنزاع؟

أ) **يجوز لأي من الزوجين أن يطلب التفريق للشقاق والنزاع:**

١) إذا ادعى ضررا لحق به، يتعذر مع استمرار الحياة الزوجية، سواء كان حسيا، كالإيذاء بالفعل أو القول، أو معنويا، كأن يتصرف تصرفا مخلا بالأخلاق ، يلحق إساءة أدبية.

٢) إذا أخل بالواجبات والحقوق الزوجية تجاه الطرف الآخر.

ب) **إذا رفع أي من الزوجين دعوى إلى القاضي للتفريق بسبب الشقاق والنزاع، تقوم المحكمة بالآتي:**

١) يتحقق القاضي من ذلك أولا.

٢) تبذل المحكمة جهدا في الإصلاح بين الزوجين.

٣) إذا لم يحصل الإصلاح ، يؤجل القاضي الدعوى مدة شهر أملا بالمصالحة.

٤) فإذا لم يتم الصلح بينهما، وأصر الطرف المدعي على طلب التفريق، يعين القاضي حكمين للإصلاح بين الزوجين.

س: ماذا يشترط في الحكمين الذي يعينهما القاضي؟

- رجلين عدلين قادرين على الإصلاح.
- الأولى أن يكونا من أهل الزوجين، **(علل)** لأنهما أدرى بأحوالهما، وأحرص على مصلحتهما وكتم أسرارهما، فإن لم يتيسر أن يكونا من أهل الزوجين، فإن القاضي يختار الحكمين من أهل الخبرة والعدالة.

٥) يقوم الحكمان ببحث أسباب النزاع ، فإن تعذر الإصلاح وتعذر استمرار الحياة الزوجية، فإن الإساءة إما أن تكون من الزوجة، أو من الزوج أو مشتركة فإن كانت من الزوجة فيقرر الحكمان التفريق بينهما، مقابل عوض في حدود المهر وتوابعه، يدفع للزوج.

وإن كانت من الزوج، فيقرر الحكمان التفريق بينهما بطلقة بائنة، وتستحق المرأة كافة حقوقها ومهرها ونفقة العدة.

إن كانت مشتركة، فإنهما يقرران التفريق بينهما على قسم من المهر، بنسبة إساءة كل منهما للآخر، وفي كل الحالات، ويكون الحكم الصادر بسبب الشقاق والنزاع طلاقا بائنا.

س: علل: أنشأت دائرة قاضي القضاة مديرية (الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري)؟

حفاظا على الأسرة، وحرصا على التوافق بين الزوجين، وعدم التفريق بينهما.

س: بين دور مديرية الإصلاح والوساطة في الحفاظ على الأسرة؟

تنظر في فض النزاعات الزوجية، فهي تقوم بحلول رضائية بين الطرفين، بديلا عن إجراءات التقاضي، ويعامل الملف بسرية مطلقة.

س: بين متى يجوز للزوجة أن ترفع دعوى تفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق؟

- ✓ يجب على الزوج الإنفاق على زوجته، **والمقصود بالنفقة:** تأمين متطلبات الحياة، من مسكن وطعام ولباس ودواء، حتى لو كانت الزوجة غنية.
- ✓ اذا امتنع عن الإنفاق على زوجته، تقصيرا أو عجزا بالمعروف، فيجوز للزوجة أن ترفع دعوى للتفريق بينهما.
- ✓ إذا ادعى الزوج أنه موسر، وأصر على عدم الإنفاق عليها، أو إذا ادعى العجز والإعسار ولم يثبت ذلك، حكم القاضي بطلاقها في الحال، أما إذا اثبت الزوج أنه معسر، أمهله القاضي من شهر إلى ثلاثة أشهر، لدفع النفقة المحكوم بها عليه، فإن لم يستطع دفع النفقة، حكم القاضي بطلاقها **(علل)** لأن استمرار الحياة الزوجية مع عدم الانفاق، إضرار بها واعتداء على حقوقها.
- ✓ تطليق القاضي لعدم الإنفاق، يقع طلاقا رجعيا إذا كان بعد الدخول، ولم يكن مكملا للثلاث، أما إذا كان قبل الدخول، فيقع طلاقا بائنا.
- ✓ فإذا وقع الطلاق بسبب عدم النفقة رجعيا، فللزوج مراجعة زوجته أثناء العدة، ويحكم بصحة الرجعة إذا أرجعها الزوج خلال العدة، ودفع نفقة ثلاثة أشهر مما تراكم لها عليه من نفقتها، وقدم كفيلا بنفقتها المستقبلية، أما إذا لم يدفع النفقة، أو لم يقدم كفيلا، فلا تصح الرجعة.

س: يجوز للزوجة التي غاب عنها زوجها، أن تطلب التفريق بينهما، بين ذلك؟

١) يجوز للزوجة التي غاب عنها زوجها مدة سنة فأكثر، وتتضرر فيها بسبب غيابه، ولو كان له مال تستطيع الإنفاق منه على نفسها، يجوز أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجهما **(علل)** دفعا للضرر عنها.

٢) إن كان محل إقامة الزوج معلوما، فيطلب القاضي أن يحضر للإقامة معها، أو ينقلها أو يطلقها، فإن لم يفعل، ولم يبد عذرا مقبولا، فرق القاضي بينهما بفسخ عقد زواجهما.

٣) وإن كان محل إقامة الزوج الغائب مجهولا، فرق القاضي بينهما في الحال.

س: يجوز للزوجة التي هجرها زوجها، أن تطلب التفريق بينهما، وضح ذلك؟

١) يجوز للزوجة أن تطلب إلى القاضي، فسخ عقد زواجهما إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر، ما دامت تتضرر من هجره لها.

٢) يمهل القاضي الزوج مدة لا تقل عن شهر، ليرجع إليها أو يطلقها، فإن لم يرجع ولم يبد عذرا مقبولا، فرق القاضي بينهما بفسخ عقد زواجهما **(علل)** لأن من مقاصد الزواج الإحصان والعفة، وهذا لا يتحقق في حال غياب زوجها عنها أو هجره لها.

س: يجوز للزوجة التي حكم على زوجها بالحبس، أن تطلب التفريق بينهما، بين ذلك؟

يجوز للزوجة التي حكم على زوجها حكما قطعيا بالحبس الفعلي ثلاث سنوات فأكثر، أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجها منه، بعد مضي سنة من تاريخ حبسه، ولو كان للمحبوس مال يستطيع الإنفاق منه لأن الحكم بالتفريق بينهما سببه الضرر الذي يلحق بها من غيبة زوجها عنها.

س: اذكر شرطين من شروط التفريق بين الزوجين بسبب العيوب؟

- اذا وجد بأحد الزوجين عيب عقلي كالجنون، أو جسمي كالجذام، أو جنسي كالإيدز، يمنع تحقيق الهدف من الزواج، ولا يمكن معه المعاشرة الزوجية إلا بضرر.
- يثبت كل من الزوج والزوجة، حق طلب فسخ عقد الزواج بالعيوب في حالة عدم الرضا بالعيب أو المرض حين اطلاعه عليه، فإن علم بالعيب أو المرض عند العقد أو بعده ورضي به، فلا يجوز له طلب الفسخ.
- يعد التفريق بين الزوجين بسبب العيوب فسخا لا يؤثر على عدد الطلقات التي يملكها الزوج، وإذا جدد الزوجان العقد بعد التفريق للعيوب فليس لأي منهما طلب التفريق للسبب نفسه.

الدرس الرابع عشر: وثيقة المدينة المنورة

س: عدد فئات التي تسكن المدينة المنورة بعد هجرة الرسول؟

١) المسلمون (المهاجرين والأنصار). ٣) اليهود.

٢) سكان المدينة من العرب غير المسلمين.

س: عدد أبرز ما جاء في وثيقة المدينة المنورة؟

١) إعلان الأمة الواحدة المستقلة. ٢) تحديد واجبات أفراد المجتمع.

٣) توضيح الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع.

س: ما الهدف والغاية من إعلان الرسول في وثيقة المدينة المنورة؟

١) قيام الأمة الإسلامية واستقلالها.

٢) تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة ترتبط براوبط قبيلة أو عصبية إلى أمة واحدة هي أمة الإسلام التي تقوم على رابطة الإسلام.

س: كيف نظمت وثيقة المدينة المنورة العلاقات بين أفراد المجتمع؟

ببيان الحقوق التي ضمنتها لهم

س: ما الحقوق التي ركزت عليها وثيقة المدينة المنورة لتنظيم علاقات أفراد المجتمع؟

١) حق المواطنة. ٢) حق الاعتقاد والتدين. ٣) حق الأمن والتنقل.

٤) حق المساواة. ٥) حق التملك.

س: اشرح حق المواطنة، كما ركزت عليها وثيقة المدينة المنورة؟

أثبتت حق المواطنة للمسلمين بمقتضى اسلامهم ولغير المسلمين بمقتضى الإقامة في المدينة المنورة والالتزام بأحكام الوثيقة فقد نصت الوثيقة على أن غير المسلمين المقيمين في المدينة أمة مع المؤمنين لهم من الحقوق والواجبات كما للمسلمين بصفة عامة.

س: اشرح حق الاعتقاد والتدين؟

المسلمون لهم عقيدتهم وشعائرهم الإسلامية وأهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائر دينهم فلا يجبرون على الدخول في الإسلام .

س: ما المقصود بحق الامن والتنقل؟

العيش بلا خوف على النفس أو الأعراض أو الأموال في الإقامة والسفر بشرط الإلتزام بأحكام الوثيقة.

س: اشرح حق المساواة؟

نصت وثيقة المدينة المنورة على أن أفراد المجتمع جميعهم امام القانون سواء من حيث المعاملة وعصمة الدماء (**علل**) لأن النفس البشرية لها الحرمة أمام الشرع لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب كان ويمقتضى حق المواطنة.

س: وضح المقصود بحق التملك كما أثبتته الوثيقة؟

إقرار الوثيقة حق التملك لغير المسلمين فلهم ذمتهم المالية المستقلة وفي هذا إشارة إلى حرية العمل والتصرف في أموالهم.

س: اقرت وثيقة المدينة المنورة مجموعة من الواجبات على أفراد المجتمع اذكرها؟

١) احترام سيادة النظام والقانون. ٣) التكافل الاجتماعي.

٢) التناصح والتواصي بالخير. ٤) التعاون في منع الظلم.

س: من الواجبات سيادة النظام والقانون، وضح ذلك؟

القانون الذي نصت عليه وثيقة لحل المشكلات التي تقع بين أفراد المجتمع وهو القانون الإسلامي المتمثل في مرجعية القرآن الكريم والسنة وهو يحكم في كل نزاع يقع في المجتمع وحكمه نافذ في العلاقات بين أفراد المجتمع.

التكافل الاجتماعي:

س: هات مثالين على شكل من أشكال التكافل الاجتماعي التي اقرتها وثيقة المدينة المنورة؟

١) فداء الأسرى. ٢) دفع الفدية في القتل الخطأ.

*** وهذه الأشكال كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة وأقرتها الوثيقة**

س: بين كيفية التكافل الاجتماعي في المجتمع الإسلامي؟

يبدأ التكافل من العشيرة فإذا عجزت العشيرة ينتقل إلى أفراد المجتمع.

ملاحظة: ربعتهم: اي ما استقر لديهم من أعراف حسنة.

التناصح والتواصي بالخير:

س: من الواجبات التي أثبتتها الوثيقة هو التناصح والتواصي، وضح ذلك؟

بإرادة الخير لكل أفراد المجتمع للإفادة من خبرات الناس جميعا وتحقيق الثقة المتبادلة بينهم.

التعاون في منع الظلم:

نصت وثيقة المدينة المنورة على أن أفراد المجتمع يجب عليهم أن يمنعوا الظالم من ظلمه. **والغاية من ذلك:** تأكيد لمبدأ التعاون في تحقيق الأمن لأفراد المجتمع جميعهم وان مصلحة المجتمع أهم من مصلحة الفرد.

س: من واجبات وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع (وضح ذلك)؟

في حال حدوث اعتداء على الدولة والمجتمع يجب على جميع أفراد المجتمع التعاون في حمايتها من أي عدو يعتدي عليها أو على اهلها وكما يجب عليهم الإنفاق مع المسلمين أثناء القتال.

س: من واجبات منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج (وضح ذلك)؟

منعت وثيقة المدينة المنورة تقديم أي حماية لقريش أو لأموالها (علل) لأنها حاربت دعوة الله وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق.

س: بين كيف أهتم جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين بوثيقة المدنية المنورة؟

استشهد بها جلالته في ورقته النقاشية السادسة على أهميتها في بناء دولة القانون والمواطنة وعدها أول دستور مدني في تاريخ البشرية يؤكد أن أفراد المجتمع مواطنون متساوون في الحقوق الواجبات بغض النظر عن جنسهم أو عرقهم أو أصلهم أو دينهم وأنهم جميعا تحت مظلة القانون.

س: بين دلالة كل نص من نصوص وثيقة المدينة المنورة الآتية:

١) "هذا كتاب من محمد رسول الله بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن تبعه ... إنهم أمة واحدة من دون الناس".

٢) "يهود بني عوف أمة من المؤمنين".

٣) لليهود دينهم وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم".

٤) وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة الأمن ظلم واثم".

٥) وانه من اتبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا ...".

٦) "وأن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم".

٧) "وانه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث او اشتجار يخاف فساده فإن...".

٨) المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم وهم يفدون عانيهم".

٩) وإن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم".

١٠) وإن المؤمن المتقين أيديهم على كل من بغى منهم ... ولو كان ولد أحدهم".

١١) "وإن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة".

١٢) وإن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين".

١٣) وأنه لا يجير مشرك مالا لقريش ولا نفسا ولا يحول دونه على مؤمن".

الإجابة:

١) إعلان الرسول صلى الله عليه وسلم عن قيام الأمة الإسلامية واستقلالها.

٢)إعطاء حق المواطنة لكل من يقيم على أرض الدولة الإسلامية.

٣)إعطاء حق الاعتقاد والتدين فلا يجبرون على دخول الإسلام.

٤)إعطاء حق الأمن والتنقل لأفراد المجتمع جميعهم.

٥)إعطاء حق المساواة فأفراد المجتمع جميعهم أمام القانون سواء.

٦)إعطاء حق التملك لغير المسلمين فلهم ذمتهم المالية المستقلة.

٧)انه يجب على أفراد المجتمع احترام سيادة النظام والقانون.

٨)إقرار أشكال التكافل الاجتماعي مثل: فداء الأسرى ودفع الدية في القتل الخطأ.

٩)أنه يجب على أفراد المجتمع التناصح والتواصي بالخير.

١٠)أنه يجب على أفراد المجتمع التعاون في منع الظلم.

١١)على مبدأ وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع.

١٢)يجب على اليهود الإنفاق مع المسلمين أثناء القتال.

١٣)منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج وخصوصا قريش.

س: كيف وحدت الوثيقة أفراد المجتمع؟

١) ساوت الوثيقة بين أفراد المجتمع في الحقوق والواجبات.

٢) جعلتهم أهل ولاء واحد، وأن عدوهم واحد.

[الدرس السابع عشر: آداب المستفتي والمفتي]

س: عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية:

١) **الفتوى:** بيان حكم شرعي في مسألة من قبل أهل العلم والإختصاص.

٢) **الاستفتاء:** سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة.

٣) **المستفتي:** الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة.

٤) **المفتي:** العالم المتخصص الذي يبين الأحكام الشرعية سواء أكان ذكرا أو انثى.

٥) **المستفتى عنه:** المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها.

٦) **المفتى به:** الحكم الخاص الذي يصدر عن المفتي بشأن مسألة معينة.

س: بين مدى مشروعية الفتوى واذكر دليلا على ذلك؟

أشار القرآن الكريم إلى الفتوى وقام الرسول بهذا الأمر بوصفه جزءا من مهمة التبيين الموكلة إليه ومن الدلالة على ذلك:

١) قوله تعالى: "يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة".

٢) امرأتين سألتا النبي عن جواز انفاقها، فقال: "نعم لها أجران".

س: بين أهمية الفتوى؟

١) أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين، ويؤدي إلى إزالة الجهل.

٢) إعانة المسلم على أداء التكاليف الشرعية والقيام بواجباتهم بما يتفق مع أحكام الدين.

٣) تأكيد مرونة الشريعة وصلاحيتها لكل زمان ومكان.

س: عدد أطراف الفتوى؟

١) المستفتي ٢) المفتي ٣) المستفتى عنه ٤) المفتى به

س: اذكر الآداب التي ينبغي للمستفتي التزامها عند طلبه للفتوى؟

١) الا يوجه سؤاله إلا إلى أهل العلم المتخصصين، فكما أن الأمور الدنيوية يرجع فيها إلى المتخصصين فكذلك الأحكام الشرعية.

٢) أن يكون دقيقا وأمينا في السؤال وأن يكون واضحا لا ابهام فيه لأنه يتحمل الحكم الذي يجيبه المفتي. (**علل**) كي تكون الفتوى صحيحة، وإذا نقل المستفتي الفتوى لغيره فيجب أن ينقلها بدقة من غير زيادة أو نقصان.

٣) يحرص على إظهار احترامه للمفتي وأن يلتزم آداب السؤال فلا يرفع صوته ولا يقاطعه حتى يتم الجواب ولا يقسوا في سؤال.

٤) أن يعمل بمقتضى الفتوى من غير أن يبحث عن فتاوى أخرى (**علل**) لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعي ووثق بعمله.

س: كيف اهتمت المملكة الأردنية في موضوع الفتوى؟

انشأت دائرة مستقلة للإفتاء وتقوم بالنظر والبحث والافتاء في مسائل المجتمع العامة أو التي تستفتيها فيها الحكومة.

س: عدد ثلاثة من المجامع الفقهية؟

١) دائرة الإفتاء الأردنية.

٢) مجمع الفقه الإسلامي الدولي المنبثق عن منظمة المؤتمر الإسلامي.

٣) مجمع البحوث الإسلامية التابع للأزهر.

٤) مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي.

س: اذكر شرطين يجب توافرهما في المفتي؟

١) معروفا بالتقوى والصلاح عاملا بمقتضى علمه وبما يفتي الناس به.

٢) يكون من أهل العلم والاختصاص الذين يعرفون الأحكام الشرعية الخبيرين بواقع الناس وأحوالهم.

ملاحظة: حذر الإسلام من الفتوى بغير علم وعدها من الكذب والافتراء على الله.

س: علل ما يلي"

١) **الفتوى من أهم طرائق معرفة الحكم الشرعي.**

لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي نوع من الدراسة العلمية يتعلم فيها السائل أحكام الدين ويلتزم به.

٢) **ينبغي على المستفتي أن يعمل بالفتوى.**

لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه.

س: اذكر ثلاثة من الضوابط والآداب التي ينبغي للمفتي الإلتزام بها؟

١) التأني في إصدار الفتوى فلا يتسرع في الفتوى قبل أن يعطيها حقها من التثبت والنظر والفكر.

٢) أن يفتي بما يعلم أنه الحق فإذا سئل عما لا يعلم يقول لا أدري.

٣) معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة واللين فلا يعنفه بل يراعي ظروفه وأحواله ويرفق به ويكتم سره.

س: ماذا يشترط في المستفتى عنه؟

١) أن تكون مما يتصل بحياة المستفتي.

٢) أن يكون بعيدا عن الجدل والإفتراضيات.

س: من أين يستمد المفتى الحكم المفتى به؟

من القرآن الكريم والسنة النبوية أو الإجماع والقياس.

س: قد تتعدد وجهات النظر وتختلف آراء المفتين في المسألة الواحدة لعدة أسباب، اذكر ثلاثة منها؟

١) ما يتعلق بفهم النصوص والدلالة.

٢) الإحاطة بالمسألة المستفتى فيها. ٣) واقع حال المستفتي.

س: وضح موقف المسلم من الاختلاف في الفتوى؟

ينبغي أن لا يؤدي ذلك إلى الفرقة والنزاع بل إلى توسيع دائرة الحوار على أساس حسن الظن والتماس الأعذار.

س: هات مثالا على اختلاف الصحابة رضوان الله عليهم على الفتوى؟

اختلافهم يوم الأحزاب لقول النبي "لا يصلين أحد العصر" ففهم بعضهم الاسراع في الطريق فصلوا في الطريق وآخرون فلم يصلوا العصر إلى في بني قريظة وعندما ذكر ذلك له لم يعنف أحد **(علل)** لأن عبارته في ذلك الظرف تحتمل المعنيين.

[الدرس الثامن عشر: الآثار السلبية للأحاديث الموضوعة]

س: وضح جهود علماء في حفظ السنة؟

١) دونوا الأحاديث بالأسانيد عمن سمعوها عنهم.

٢) صنفوا كتب في أحوال الرواة.

٣) حكموا على كل حديث بما يستحق من القبول والرد.

٤) ميزوا الأحاديث المقبولة من الأحاديث الموضوعة المكذوبة والضعيفة.

س: ما المقصود بالحديث الموضوع؟

القول الذي ينسب كذبا إلى الرسول وسبب تسميته أن العلماء سموه حديثا بالنظر إلى زعم روايه ويحرم رواية أو العمل به لأن فيه كذبا على الرسول.

س: اذكر اثنين من أسباب الوضع في الحديث؟

١) العداء للإسلام لجأ المنافقون إلى محاربة الإسلام وتشويه صورته.

٢) التعصب المذهبي قام بعض الجهلة بوضع أحاديث نصرة لمذاهبهم.

٣) ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي كالوعاظ في فضائل بعض السور من القرآن وحديث إذا بكى اليتيم.

س: بين كيف كافح العلماء أسباب الكذب في الحديث؟

١) تتبعهم لأسباب الكذب.

٢) جمعها في كتب خاصة لبيان كذبها وتحذير الناس منها مثل:

المصنوع في معرفة الحديث الموضوع لمؤلفه علي القاري.

س: اذكر الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعة؟

١) انتشار البدع كالأحاديث التي تدعو إلى عبادات ليس لها أصل في الدين.

٢) الوقوع في الشرك. ٣) تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم.

س: بين موقف المسلم من الأحاديث الموضوعة؟

١) التثبت من صحة الحديث ومدى توافر شروط الحديث المقبول قبل التسرع في نشره.

٢) الرجوع إلى المصادر الحديثية المعتمدة.

٣) إذا علم حديثا ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وتجنب نشره.

س: كيف يمكن لوسائل التواصل ن أن يكون لها دور في نشر الأحاديث الموضوعة؟

كثير من الناس يعيد إرسالها إلى الآخرين بحسن نية من غير التأكد من صحتها.

س: اذكر ثلاثا من المصادر الحديثية المعتمدة؟

١) كتب الحديث الصحيحة مثل صحيح البخاري وصحيح مسلم.

٢) المواقع الإلكترونية الموثوقة المتخصصة في ذلك.

٣) سؤال أهل العلم المتخصصين. ٤) الموسوعات الحديثة المعتمدة.

س: ما الأثر السلبي الذي يترتب على انتشار الحديثين الموضوعين الآتيين:

١) **"من زار قبر والديه أو أحدهما يوم الجمعة فقرأ (يس) غفر له"**

إنتشار البدع بين المسلمين لأنه هذا الحديث يدعو إلى عبادة ليس لها أصل في الدين.

٢) **"لو أحسن أحدكم ظنه بحجر نفعه".**

الوقوع في الشرك فهذا الحديث يدعوا إلى عبادة الجماد.

س: استنتج ما يرشد إليه الحديثان النبويان الآتيين:

١) **قال الرسول الله: "من كذب علي متعمد فليتبوأ مقعده من النار".**

تحريم الكذب في الحديث.

٢) **قال الرسول: "لا تسبوا أصحابي".**

حب الصحابة وتوقيرهم وعدم بغض أحدهم وعدم ذكر أحدهم بسوء.

(الدرس السادس عشر: الإنتماء)

س: وضح المفهومين الآتيين:

١) **الوطن:** هو أرض لها حدود يعيش عليها مجموعة من الناس يحكمهم نظام سياسي متمثل في الحكومة.

٢) **الأمة الإسلامية:** مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد يشمل الدين الإسلامي واللغة العربية والتاريخ والمصالح المشتركة.

س: ما هي مقومات الوطن؟

١) الأرض. ٢) الشعب. ٣) النظام.

س: بين أهمية كل من الوطن؟

الوطن الحياة المستقرة يعمل فيه ويعيش فيه بين أهله وفيه تحقيق آماله وطموحاته فيدافع عنه ويعتز به.

س: اذكر ثلاثة أمور يتحقق بها الانتماء للوطن؟

١) فهم تاريخه وثقافته والدفاع عنه ضد اي تهديدات.

٢) حبه ورعاية مصالحه له في وقت الشدة.

٣) الالتزام بالقوانين والتشريعات.

٤) المحافظة على مؤسساته وتطويرها.

٥) حب أبناء الوطن ورعايتهم والدفاع عنهم.

س: ماذا نتج عن وجود الأمة الإسلامية؟

حضارة إسلامية من العرب وغير العرب ولا تزال آثارها إلى هذا الوقت.

س: اذكر ثلاثة من آثار وجود الأمة الإسلامية؟

١) يجمعها رب واحد. ٢) يجمعها رسول واحد.

٣) يؤمنون بالقرآن الكريم. ٤) يصلون باتجاه واحد.

٥) يصومون رمضان ويحجون معا.٦) يلتزمون بسائر العبادات نفسها.

س: الانتماء إلى الأمة الإسلامية يقتضي من المسلم القيام بأمور عدة اذكر ثلاثة منها؟

١) المحافظة على منجزاتها والاعتزاز بحضارتها.

٢) الدفاع عنها والحذر من أعدائها.

٣) الحرص على وحدة الأمة بالمحافظة على وحدة أوطاننا.

س: ماذا يتطلب من المسلم فعله يبين حرصه على وحدة الأمة الإسلامية؟

١) محبة أبناء الأمة الإسلامية. ٣) نصرتهم وعدم خذلانهم.

٢) التقارب معهم على ما فيه خير. ٤) محاربة عوامل التفرق بينهم.

٥) العودة لكتاب الله وسنة رسوله.

س) علل ما يلي :

١) اكثر ما يظهر فيه انتماء المسلم الى اسلامه هو الانتماء لوطنة؟

لانه يشكل مظهر رئيسي في انتمائه لدينة وايمانه بالله .

٢)للامه الاسلامية قدسيه خاصه في نفوس ابنائها؟

لانها مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد يشمل الدين الإسلامي واللغة العربية والتاريخ والمصالح المشتركة

(الدرس الثاني والعشرون: قصة ابني آدم "سورة المائدة")

س: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية:

١) **قربانا:** ما يتقرب به العبد إلى ربه. ٢) **تبوأ:** ترجع

٣) **فطوعت له نفسه:** زينت له نفسه ٤) **سوءة أخيه:** جثة أخيه.

٥) **يبحث في الأرض:** يحفر الأرض. ٦) **يواري:** يستر

❖ سورة المائدة سورة مدنية

س: ما المواضيع التي تناولتها سورة المائدة؟

١) الأحكام الشرعية.

٢) ذكرت القصص للموعظة والعبرة لتدعم تطبيق الأحكام الشرعية.

❖ تحدثت عن اول جريمة قتل حدثت في تاريخ البشرية وهي التي وقعت بين ابني آدم ودوافعها تمكن الشر في نفس أحدهما فابغض الأخ أخاه واستجاب لأغواء الشيطان وقام بقتل أخيه عدوانا وظلما.

س: تتبع أحداث قصة ابني آدم؟

١) عدوان الأخ على أخيه (الآية ٢٧).

٢) موقف الأخ من عدوان أخيه (الآية ٢٧-٢٩).

٣) جريمة القتل (الآية ٣٠). ٤) درس من الغراب (الآية ٣١).

س: لماذا يحرص المسلم على التقرب إلى الله تعالى بشتى أنواع الطاعات؟

١) لأن في ذلك سعادة في الدنيا والفوز بالآخرة.

٢) علامة على طاعة الله عز وجل.

س: لماذا قام أحد ابني آدم عليه السلام بقتل أخيه؟

قدم كل منهما قرباناً لله طاعة له فتقبل الله قربان أحدهما ولم يتقبل قربان الآخر الذي استنكر قبول الله تعالى لقربان أخيه فتمكن الحقد من نفسه وتوعد بقتل أخيه وزالت كل معاني الرحمة من قلبه تجاه أخيه.

س: ما هو سبب تقبل الله تعالى لقربان أحد ابني آدم؟

لأنه من أهل التقوى والإيمان وإن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله.

س: حاور ابن آدم أخاه الذي اراد قتله في أمور عدة، اذكر اثنين منها؟

١) التقوى أساس قبول الأعمال فالله يتقبل من المخلصين المتقين.

٢) لن يقابل العدوان بعدوان لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة.

٣) أن ما يمنعه من مقاتلة أخيه الخوف من الله الذي حرم قتل النفس بغير الحق.

٤) فظاعة اثم جريمة القتل وسيحمل اثم القتل اضافة إلى آثامه فيكون في النار.

س: قال تعالى: "فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله" وضح نفسية القاتل؟

سهلت له نفسه الأمارة بالسوء فلم يدفع هذه الوساوس فقتله وأصبح من الخاسرين فصار مثالا للبغي والعدوان على مر الزمان؛ لأنه كان أو من سن جريمة القتل، وسيحمل إثم كل نفس تقتل إلى يوم القيام.

س: ما الدرس الذي استفاده الأخ القاتل من الغراب؟

بعد قتله لأخيه فلم يعرف ماذا يصنع بجثة أخيه فارسل الله غرابا يعلمه كيف يستر جثة اخيه فأخذ الغراب يحفر الأرض حتى يلفت انتباه الأخ القاتل ليقلده ودعا على نفسه بالهلاك ولام نفسه أنه لم يكن مثل هذا الغراب فدفن أخاه ووارى جثته وبعد أن دفنه أحس بندم ولكنه لم ينفعه لانه ندم العاجز الخاسر وليس ندم التائب المنيب فالمجرمون الذين يسفكون دماء الأبرياء، ويعتدون على حرمات الله تعالى، قد يندمون على أفعالهم وجرائمهم هذه، لكن حين لا ينفع الندم.

- **ملاحظة: العبرة في المعنى.**

س: ما العبرة التي نستخلصها من قصة ابني آدم عليه السلام؟

خطورة عدم الخوف من الله والإفساد في الأرض ومن مظاهره القتل والحسد وأن ذلك يؤثر في المجتمع فيقطع أواصر ويدمر المجتمعات.

س: ما هو موقف المسلم من تفاصيل قصة ابني آدم عليه السلام؟

أن يتبع منهج القرآن وكما ذكرها الرسول وأن لا يشغل نفسه في البحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن الكريم إذ لو كان فيها فائدة لذكرها وأن يأخذ العظة والعبرة من القصص القرآنية.

[الدرس الثلاثون: الثقة بنصر الله تعالى "سورة التوبة"]

❖ **سورة التوبة سورة مدنية نزلت عام ٩هـ بعد غزوة تبوك.**

س: ما السبب الرئيسي لوقوع غزوة تبوك؟

الرومان وأعوانهم أرادوا إنهاء وجود الإسلام وإنهاء قوتهم فخرج الروم وأعوانهم في جيوش تعدادها ٤٠ ألف مقاتل حتى وصلوا إلى البلقاء.

قام الرسول بالخروج إليهم قبل أن يصلوا إلى المدينة المنورة.

س: ما أهم الموضوعات التي تناولتها سورة التوبة؟

١) فضح أساليب المنافقين وكشف الاعيبهم.

٢) توضيح حقيقة الجهاد وأحكامه. ٣) غزوة تبوك وبعض من أحداثها.

س: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية:

١) **انفروا في سبيل الله:** اخرجوا للجهاد.

٢) **خفافا وثقالا:** على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف.

٣) **سكينته:** طمأنينته. ٤) **أثاقلتم:** تباطأتم وتقاعستم.

س: لماذا أخبر الرسول بوجهته إلى تبوك على غير العادة؟

حتى يستعد المسلمون للخروج للجهاد ولحثهم على الخروج.

س: لماذا شق على بعض المسلمين الخروج للجهاد ولماذا تخلف بعضهم؟

١) المسافة بعيدة. ٢) الناس في عسرة. ٣) العدو القوي.

٤) البلاد في جدب. ٥) الحر الشديد.

س: عدد الموضوعات التي تناولتها الآيات الكريمة؟

١) التحذير من التقاعس عن القتال. ٢) نصرة الله تعالى لنبيه.

٢) وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام.

س: نفرت الآيات من التخاذل والتقاعس عن القتال بأسلوبين، اذكرهما؟

١) استنكار موقف من تخلف عن القتال، والترغيب في نعيم الآخرة.

٢) التهديد بالعذاب في الدنيا والآخرة والتهديد بالاستبدال بقوم آخرين.

س: استخدمت الآيات أسلوب الاستنكار، وضح ذلك؟

١) حذرت المؤمنين من التباطئ للخروج للجهاد إذا أعلنه رئيس الدولة.

٢) من صور التباطؤ:

- الركون إلى الراحة ونعيم الدنيا الزائل.
- كراهية مشاق السفر وقتال الأعداء.

٣) توبيخ من تخلف عن الجهاد دون عذر.

س: وضح كيف رغبت الآيات في نعيم الآخرة؟

- نعيم الدنيا فاني وزائل.
- نعيم الدنيا شيء يسير جدا مقارنة مع نعيم الجنة الخالد الدائم.

: قال الله تعالى: "ألا تنفروا يعذبكم عذابا أليما". جاء التهديد لمن يتخلف عن القتال بلا عذر بأمرين وضحهما؟

١) **التهديد بالعذاب الأليم:**

- في الدنيا: تسليط الأعداء عليهم. - في الآخرة: نار جهنم.

٢) **التهديد بالإستبدال:** بقوم آخرين، ومن صفاتهم:

- يطيعون الله ورسوله. - ينفرون إذا طلب منهم النفير.
- يكون النصر على أيديهم بفضل الله عز وجل.

س: علل: ختمت الآية (٣٩) بقوله تعالى: "ولا تضروه شيئا"؟

لأن الله لن يضره شيئا إذا تخلف المسلمون عن الجهاد لأنه غني عنهم.

س: اذكر مظهرين من مظاهر نصرة الله لنبيه في حادثة الهجرة الايه(٤٠)؟

١) اكدت ما يجب على المسلم اتجاه ربه بعبادته وطاعته، فيكون سببا لتأييد الله للمؤمنين في مواجهة عدوهم.

٢) نصر الله تعالى نبيه محمد و أبا بكر في حادثة الهجرة حين تآمرت قريش عليهما فخرجا متوكلين على الله إلى (غار ثور) فلما اقترب المشركون خاف أبو بكر فيتمكنوا من رسول الله فيقتلوه فطمأنه الرسول بإن الله معهما قائلا: "**ما ظنك باثنين الله ثالثهما**"، فأنزل الله الطمأنينة وجنود ليحفظوه خلال الهجرة. وجعل كلمة الكفر مغلوبة وستبقى كلمة التوحيد عالية فالله عزيز قوي وحكيم في تدبير أمور خلقه.

س: من خلال دراستك لحادثة الهجرة أجب عما يلي:

١) **ما المقصود بالضمير هما؟** الرسول وأبو بكر الصديق.

٢) **ما اسم الغار؟** غار ثور.

٣) أشارت الآية الكريمة (٤٠) إلى سنة من سنن الله في خلقه، وضحها؟ "إن الله ينصر من ينصره" وهو قادر على نصرة نبيه ودينه وإن تخلى عنه الناس.

وجوب قتال الأعداء إذا أعلنه الحاكم المسلم (النفير العام):

امر الله المؤمنين بالقتال في سبيله إذا أعلن رئيس الدولة النفير العام .

الدرس الثالث: تنظيم الأولويات

ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت.

س: بين ما يقع ضمن الأولويات وما لا يقع ضمنها؟

كل الأعمال المشروعة ينبغي القيام بها حسب الأولويات أما المحرمات فلا

س: هات انموذجا من القرآن الكريم على مبدأ تنظيم الأولويات؟

١) قوله تعالى: "أجعلتم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام كمن آمن بالله واليوم الآخر وجاهد في سبيل الله لا يستوون عند الله والله لا يهدي القوم الظالمين" فعندما تفاخر المشركون من أهل مكة على المسلمين بسقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام بين الله لهم فضل الإيمان والتوحيد والجهاد في سبيله عليهما.

س: كثرت الأحاديث التي تتضمن أي العمل أفضل الإجابة لم تكن واحدة، علل ذلك؟

يعود إختلاف أحوال السائلين وظروفهم فقد أجاب الرسول كل قوم بما هو أولى لهم أو لاختلاف الأوقات.

س: يتم تحديد الأولويات وفق اعتبارات كثيرة اذكر ثلاثة منها؟

١) الأهمية. ٢) الحاجة. ٣) القدرة. ٤) النتيجة. ٥) الوقت.

س: بين كيف يتم ترتيب الأعمال وفق الأهمية؟

بوضع كل عمل حسب اهميته فيقدم الأهم على المهم فالأعمال المفروضة تقدم على النافلة والنافلة تقدم على المباحة والتوحيد وفهم اركان الايمان مقدم على سائر المعارف

س: هات مثالا على ترتيب الرسول لأعماله وفق الأهمية؟

اهتمامه في مكة قبل الهجرة بنشر التوحيد والعقيدة

س: بين ما المقصود بترتيب الأعمال وفق الحاجة واذكر مثالا؟

تقديم الحاجة الملحة التي تؤثر في غيرها مثال **تقديم السنة** النبوية **الشريفة الطعام للإنسان الجائع على اداءه للصلاة** خوفا من انشغال قلبه بذلك فلا يؤدي الصلاة كما ينبغي ولا يعد تساهلا بالصلاة وإنما تعظيما لها لأنه سيؤديها وقلبه مقبل بخشوع وهو أكمل الصلاة وانفع.

س: كيف يرتب المسلم أعماله وفق اعتبار القدرة؟

تقديم العمل الدائم الذي يستطيع الاستمرار فيه وإن كان قليل على العمل المنقطع ومثال ذلك قراءة جزء من القرآن بتدبر وخشوع أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبر وخشوع لأن جوهر الإختيار على نوعية الأعمال وليس على كمية تلك الأعمال.

س: ما المقصود بتنظيم الاعمال وفق النتيجة؟

يقدم العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق مصلحة شخصية.**مثال: "فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم"**

العلم أعلى مرتبة من نوافل العبادة، لأن نفعه يعم ويستفيد منه الآخرين.

س: وضح كيف يتم ترتيب الأولويات حسب الوقت؟

يقدم العمل المهم المستعجل على غيره من الأعمال فزيارة المريض مهمة لكنها غير مستعجلة ويمكن أن تتم في أي وقت أما الصلاة فوقتها محدد.

مثال: أداء صلا ة الظهر قبل خروج وقتها أولى من زيارة المريض

س: لتنظيم الأولويات مهارات كثيرة اذكر ثلاثة منها؟

١) إدارة الذات ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة.

٢) فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة وتصنيفها.

٣) التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال (**علل**) بتحديد الأهداف والغايات والمهام.

س: بين الحكمة من معرفة مقاصد الشارع وغاياته؟

ليستطيع الإنسان الموازنة بينها وترتيب الأولويات حسب الاهمية.

س: اذكر المهارة اللازمة لتنظيم الأولويات من النصوص الشرعية؟

١) قوله تعالى: "بل الإنسان على نفسه بصيرة".

إدارة الذات ومعرفة القدرات والإمكانات.

٢) قول الرسول: "يد المعطي العليا، وابدأ بمن تعول: ....".

فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة وتصنيفها.

٣) قوله تعالى: "افمن يمشي مكبا على وجهه ...".

التخطيط المستمر في تنظيم أولويات العمل والمهام.

س: ينبغي الإفادة من ترتيب الأهمية الأعمال في الإسلام أعط مثالا لكل مما يأتي:

١) عمل يعده أساسيا لغيره: التوحيد وفهم أركان الإيمان.

٢) عمل يرتبط بالمصالح العامة: العلم أعلى رتبة من نوافل العبادة.

الدرس العاشر: حقوق الإنسان في الإسلام

❖ تم وضع الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨م.

س: ما ميزات حقوق الإنسان في الإسلام؟

جعل الإسلام هذه الحقوق مبادئ ثابتة لا تتبدل لأنها من عند الله وملائمة للفطرة.

س: ما المقصود بحقوق الإنسان في الإسلام؟

هي المصالح والميزات التي اثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان والزمت الآخرين باحترامهما والسعي لتحقيقها بما يؤدي إلى حفظ دينه أو نفسه أو عقله أو نسله أو ماله.

س: عدد الأسس التي قامت عليها حقوق الإنسان؟

١) **وحدة الأصل للجنس البشري:** خلق الله الناس جميعا من نفس واحدة والإختلاف للتعارف والتآلف والتعاون وليس للنزاع.

٢) **التكريم الإنساني:** كرم الله الناس جميعا على اختلاف جنسهم فلا يتعرض للقهر والظلم والتعذيب ولا يعامل باحتقار لأي سبب.

٣) العدل بين الناس: في الحقوق والواجبات من غير النظر إلى لون أو جنس أو دين.

س: اعطت الشريعة للإنسان مجموعة من الحقوق عدد أربعة منها؟

١) الحقوق الشخصية. ٢) الحقوق الاعتقادية والفكرية

٣) الحقوق الاجتماعية. ٤) الحقوق السياسية.

س: من الحقوق الشخصية للإنسان حق الحياة وضح ذلك؟

حرم الإسلام الاعتداء على النفس البشرية وعد قتل إنسان بمنزلة الاعتداء على حياة الناس جميعا وشرع الإسلام القصاص(**علل**) حفاظا لحياة الإنسان وصيانة لأمن المجتمع واوجب الإسلام تأمين الوسائل اللازمة لحماية هذا الحق.

س: المساواة حق من الحقوق الشخصية، وضح ذلك؟

المساواة في الحقوق والواجبات من غير تفرقة أو تمييز بسبب جنس أو مال.

س: اذكر ثلاثة من الحقوق الاعتقادية والفكرية ؟

١) حق حرية التدين. ٢) حق التعلم. ٣) حق حرية الرأي والفكر.

س: اعطى الإسلام للإنسان حق حرية التدين، وضح ذلك؟

- اعطى حق اختيار دينه "لا إكراه في الدين".
- احترام بيوت العبادة وتحريم الاعتداء عليها.
- عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسل والدين.

س: اشرح حق التعليم وبين أثره؟

١. أعطى الإسلام للإنسان حق اكتساب المعرفة واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه (**علل**) لتحقيق تقدم أمته ونيل مرضاة الله.
٢. من أهم العلوم التي يتعلمها الإنسان العلم الشرعي (**علل**) مما له من أثر عظيم في استقامة حياة الناس.

س: من الحقوق الإعتقادية والفكرية حق الرأي والفكر، وضح ذلك؟

أكد حرية التفكير والتعبير عن آرائه ويجب أن لا تتخذ حرية الرأي ذريعة لنشر الأفكار الهادمة والمذاهب المنحرفة والاستهزاء بالأديان.

س: عدد الحقوق الاجتماعية وما فائدته؟

١) حق العمل. ٢) حق التملك والتصرف.

س: ما الفائدة التي نجنيها من الحقوق الاجتماعية؟

تجعل الإنسان عنصرا فاعلا في المجتمع ويحقق بها المواطنة الصادقة ليعيش آمنا.

س: وضح المقصود بحق العمل؟

حثت على العمل ودعت الإنسان إلى الأخذ بالأسباب والسعي في طلب الرزق وعدت العمل عبادة اذا ما قصد به مرضاة الله وواجب الدولة أن تهيىء العمل للقادرين عليه وحذرت أصحاب العمل من أكل حقوق العمال.

س: من الحقوق الاجتماعية حق التملك والتصرف، وضح ذلك؟

١) تنظر الشريعة للمال على أنه هو عصب الحياة والوسيلة للحياة
٢) اقرت الشريعة للإنسان أن يمتلك ما يريد التصرف به ولكنها قيدته بعدم استغلال الآخرين أو أكل أموال الناس بالباطل.
٣) شرع عقوبات تمنع الاعتداء على أموال الآخرين بالسرقة أو النهب.

س: اذكر ثلاثة من الحقوق السياسية للإنسان التي أقرها الإسلام؟

١) حق تولي المناصب العامة. ٣) حق الترشح والانتخاب.
٢) حق ممارسة العمل السياسي.

س: اذكر ما يجب على الدولة القيام به لضمان حقوق الإنسان في الإسلام؟

١) سن القوانين التي تكفلها. ٢) نشر الثقافة التي تجعل الناس يدركونها.

[الدرس الثاني عشر: القيم التربوية في السيرة النبوية (٢)]

س: وضح ما المقصود بكل مما يأتي:

١) **القيم المهارية:** قيم تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان وتساعده على تسهيل حياته وتكيفه مع المجتمع.
٢) **مهارة القيادة:** محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب.

س: وضح أهمية القيم المهارية؟

تسهيل سبل حياته وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.

س: علل: حرص النبي على اكتشاف مهارات الصحابة؟

لتعلمها وانمائها وإتقانها وحسن توظيفها.

س: اذكر مثالا يدل على توظيف الرسول لمهارات الصحابة؟

١) أرسل معاذ بن جبل وأبي موسى الأشعري رضي الله عنهما قاضيين على اليمن لمعرفته بمهارتهما في القضاء.
٢) أرسل مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها لمعرفته لمهارته في اقناع الناس بالحجة والمنطق.
٣) طلبه من زيد بن ثابت رضي الله عنه أن يتعلم اللغة السريانية كي يترجم له ما يأتيه من كتب بهذه اللغة.
٤) استثمار مهارة حسان بن ثابت في الشعر لخدمة الإسلام والمسلمين.

س: اذكر أربعا من القيم المهارية حث عليها الرسول؟

١) القيادة. ٢) بناء العلاقات الإيجابية ٣) الحوار. ٤) إدارة الوقت.

س: تعد مهارة القيادة من القيم المهارية العالية، علل ذلك؟

اذا امتلك الإنسان شخصية تتمتع بالمسؤولية ومعرفة الآخرين والحرص على نفعهم وخدمتهم.

س: بين ثلاثة من أخلاق القائد الناجح؟

يتمتع بالشجاعة والعدل والصبر والنزاهة والشورى وحسن التعامل ليكون سببا في حب الناس والرجوع إليه في حل المشكلات وطلب النصيحة.

س: تتضمن مهارة بناء العلاقات العديد من الكفاءات اذكر ثلاثة منها؟

١) القدرة على فهم الآخرين ومنطلقاتهم. ٢) حسن التعامل مع الآخرين.
٣) المرونة في التعامل. ٤) تجاوز الزلات. ٥) الرفق واللين.

س: هات مثالا من السيرة النبوية على حسن التعامل مع الناس؟

١) الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت. ٢) نشر السلام بينهم.
٣) الأمر بزيارة المريض والاطمئنان عليه. ٤) البشاشة في وجه الناس.

س: الحوار بين الناس يعد الوسيلة الأساسية للتواصل، وضح ذلك؟

الإنسان كائن اجتماعي لا يعيش إلا مع غيره ويعبر عن احتياجاته، لا بد له من الحوار مع من حوله.

س: بين كيف كان الرسول افضل من يستخدم الحوار وآدابه؟

١) يكلم من يحاوره بتهذيب من غير شتم أو سب. ٢) يحترم من يحاوره
٣) يستمع جيدا للآخرين. ٤) يدعم آرائه بالحجج.

س: بماذا اتصف اسلوب الرسول في حواره مع غير المسلمين؟

باللطف واللين والحرص على هدايتهم حتى أرهق نفسه في سبيل ذلك.

س: اذكر ثلاثة من آداب الحوار؟

١) احترام من يحاوره. ٢) الإصغاء له أثناء الحديث من غير أن يقاطعه.
٣) حسن اختيار الألفاظ. ٤) تجنب السخرية والاستهزاء بأقوال الناس.

س: علل: اهتمام الرسول صلى الله عليه وسلم بمهارة أدارة الوقت؟

يساعد على الموازنة بين الأهداف والواجبات وزيادة سرعة انجاز العمل وتقليل الأخطاء.

س: عدد ثلاثة مظاهر تدل على اعتناء الاسلام بتنظيم الوقت؟

١) جعل العبادات في مواقيت محدودة لا تصح إلا بها.
٢) عد الوقت أمانة يسأل عنها الإنسان يوم القيامة.
٣) دعا الرسول إلى تنظيم الوقت واستثماره فيما يفيد.

س: بين كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحافظ على وقته؟

يقسم الوقت في العبادة والطاعة ما بين حق الله تعالى وحق أهله وحق نفسه وحق الناس.

س: استنتج أثرا واحدة لإتقان الإنسان المهارات الآتية في حياته:

١) **الحوار:** التواصل مع الناس والتعبير عن احتياجاته.
٢) **بناء العلاقات:** فهم الآخرين ومنطلقاتهم وحسن التعامل معهم.
٣) **القيادة:** الثقة به والرجوع إليه في حل المشكلات.

[الدرس الخامس عشر: البناء الحضاري الإسلامي]

س: كيف استطاعت الأمة الإسلامية أن تقدم للإنسانية حضارة متميزة؟

حرصها على تحقيق مبدأ عمارة الأرض والتقدم والرفاه ومواكبة الواقع.

س: وضح المقصود بالحضارة؟

منجزات الأمة المادية والمعنوية في مجالات الحياة جميعها السياسية والعسكرية والاقتصادية.

س: للحضارة جانبان: (مادي ومعنوي) هات مثال على كل منهما؟

١) **الجانب المعنوي:** أ- القوانين. ب- القيم.
ج- الأفكار. د- التراث. هـ- الآداب.
٢) **الجانب المادي:** أ- وسائل الاتصالات. ب- وسائل المواصلات.
ج- الصناعات. د- العمارة. هـ- البناء.

س: من أين استمدت الحضارة الإسلامية اسس بنائها؟

١) القرآن الكريم والسنة النبوية.
٢) الإفادة من الخبرات والعلوم البشرية المكتسبة.
٣) قامت هذه الحضارة على الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية وعلى عقيدة ربانية مصدرها وحي الله تعالى.

س: عدد مميزات الحضارة الإسلامية؟

١) الإنسانية والعالمية. ٢) الوسطية والتوازن. ٣) المرونة والانفتاح.

س: تمتاز الحضارة الإسلامية بالإنسانية والعالمية، وضح ذلك؟

١) أن الإنسان أهم مخلوقات الله وأن الأنشطة البشرية جميعها لا بد من أن تؤدي إلى سعادته وكل عمل يقصد به ذلك هو عمل في سبيل الله.
٢) العلماء الذين أقاموا صرح الحضارة الإسلامية من الشعوب جميعها التي عاشت في ظل سماحة الإسلام

س: امتازت الأمة الإسلامية بالوسطية والتوازن، بين ذلك؟

١) وازنت بين الجانب الروحي والمادي والتمتع بالحياة الدنيا فلا تفريط ولا افراط.
٢) وازنت بين حاجات الفرد وحاجات الجماعة فسمحت بالملكية الفردية وأقرت حق المجتمع فيها.
٣) اباحت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فسادا أو يؤدي إلى ضرر بالآخرين.

س: تمتاز الحضارة الإسلامية بالمرونة والانفتاح، وضح ذلك؟

اخذت من الحضارات والثقافات الإنسانية التي عرفتها شعوب العالم ووضعتها فاستفادت من الحضارات الإنسانية وأفادت وهي حلقة من حلقات الحضارة الإنسانية.

س: اذكر سببين من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية؟

١) حقائق الإيمان. ٢) العلم.

تعد الحقائق الإيمانية من أسباب ازدهار الحضارة ، وضح ذلك؟

١) لا بد للإنسان أن يتخذ لنفسه موقفا في الحياة ويحدد سلوكه ويبني مجتمعه من تصور للوجود يكون أساسا لسلوكه.
٢) يستمد المسلم تصوره من حقيقة الإيمان القائمة على أركان الإيمان الستة ويقوده ليصبح عنصرا فاعلا في بناء الحضارة الإنسانية.
٣) تعد العبادة المظهر العملي السلوكي لحقائق الإيمان لأنها تنقلها من حيز الفكر إلى حيز القلب فتكون قوة دافعة إلى العمل.

س: اذكر آثار العبادة باعتبارها المظهر العلمي والسلوكي لحقائق الإيمان؟

١) تمنح الإنسان القوة والإرادة لمواجهة مصاعب الحياة (علل) فالمجتمع القادر على الثبات والتضحية هو الأقدر على بناء حضارته.
٢) تغذي روح الإنسان وقلبه فيوظف طاقاته في البناء الحضاري ولا يوظفها في الشر والطغيان.

س: من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية العلم، وضح ذلك؟

حض الله المسلمين على طلب العلم ليتعرفوا إلى خالقهم والإسهام في عمارة الكون ولم يفصل بين علوم الدين وعلوم الدنيا بل كانت دعوته إلى العلم عامة وربط الإسلام بين العلم والعمل والحياة فجاءت دعوته لتعلم العلوم التجريبية النافعة.

س: اذكر أهم ما يجب أن يتسم به المسلم لبناء دور حضاري من العلم؟

١) العلم بواقعنا المعاصر. ٢) التخصص في شعب المعرفة.
٢) العلم بالسنن الكونية والاجتماعية. ٤) الاجتهاد الفكري.

س: بين أسباب التراجع الحضاري؟

١) أسباب داخلية منها:

أ- سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلامية.

ب- انتشار الفرقة والعصبية.

ج- التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد.

٢) أسباب خارجية منها:

أ- الهيمنة العسكرية والسياسية. ج- الهيمنة الاقتصادية.

ب- الهيمنة الثقافية والفكرية.

س: وضح أثر الحياة المادية وغياب فهم السلم؟

وجد من يفهم الدين على أنه ترك الدنيا وأن التقوى ملازمة المسجد والعبادة.

س: كيف أدى انتشار الفرقة والعصبية إلى تراجع الدور الحضاري؟

لا ينظر إلى الاختلاف في الآراء على أنه سنة من سنن الله وانه يفيد الأمة بل أصبح مجالا للنزاع.

س: علل: الهيمنة العسكرية والسياسة من الأسباب لتراجع الدور الحضاري؟

تمكن الأجنبي من احتلال بلاد المسلمين والسيطرة على شعوبها وبث الخلاف والفرقة ليسهل عليه التغلب عليهم .

س: كيف أدت الهيمنة الاقتصادية على تراجع الدور الحضاري؟

سيطرتها على مصادر الثروة في العالم الإسلامي وربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية.

س: من أسباب تراجع الدور الحضاري الهيمنة الثقافية والفكرية، بين ذلك؟

تعظيم الحياة الغربية بوصفها سببا للحضارة وإضعاف الروح الإسلامية وقبول الأفكار الغربية التي تتعارض مع القيم الإسلامية وتشويه التاريخ والحضارة.

س: بين دور المسلم اتجاه الحضارة العربية والإسلامية؟

١) حسن فهم الإسلام وجدية الإلتزام بأحكامه من خلال:

أ- تطبيقه للإسلام في تكامل وتوازن بلا تطرف.

ب- تقوية الإيمان والعمل الصالح لإيجاد الشخصية المسلمة.

٢) الحرص على الإفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم، من خلال:

أ- الإفادة من تقنيات العصر التي أوجدها المسلمون أو التي أوجدها غيرهم.

ب- الاستفادة من معطيات الحضارة الغربية في الأشياء المفيدة والنافعة التي لا تتعارض مع مبادئ الإسلام وقواعده.

٣) المبادرة إلى التخلص من السلبيات التي يعيشها الناس اليوم، مثل:

أ- التعصب المذهبي. ب- التطرف الفكري والسلوكي.

ج- الإلحاد أو اللادينية التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة.

د- عدم إدراك قيمة الوقت.

س: بين كيف تنعكس مميزات الحضارة الإسلامية الآتية خيرا على البشرية؟

١) **الإنسانية والعالمية:** شملت الناس جميعا دون النظر إلى جنسهم أو لونهم أو دينهم.

٢) **الوسطية والتوازن:** شملت بالملكية الفردية وأقرت حق المجتمع فيها وأباحت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فسادا أو يؤدي إلى الإضرار بالآخرين.

[الدرس العشرون: التحذير من التكفير]

س: بين المقصود بالتكفير؟ هو وصف المسلم بالكفر.

س: وضح حكم التكفير؟

يحرم تكفير المسلم بلا مسوغ شرعي حتى لا يستبيح المسلمون نتيجة ذلك دماء بعضهم أموالهم وأعراضهم.

س: هات دليلا على تحريم تكفير المسلم؟

١) من القرآن الكريم، نهى الله المسلم أن يبادر للحكم على الناس وأن يطلق لفظ الكفر على المؤمن بالله، قال تعالى: "ولا تقولوا لمن القى إليكم السلام لست مؤمنا".

٢) من السنة النبوية، عد النبي تكفير المسلم مساويا للقتل، فقال: "ولعن المؤمن كقتله ومن رمى مؤمنا بكفر فهو كقتله".

٣) كان الصحابة والعلماء يمتنعون عن إطلاق الكفر أو الفسق على المسلمين.

س: اذكر سببين من أسباب ظهور التكفير في المجتمعات الإسلامية؟

١) الجهل بأحكام الشريعة وعدم الفهم السليم لها لأن الجهل يؤدي إلى الخطأ في فهم الأدلة التي تبنى عليها الأحكام وظهور الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية.
مثل: قول النبي: "**والله لا يؤمن الذي لا يأمن جاره بوائقه**".
الفهم الصحيح له تأكيد حق الجار وأن الإساءة إليه لا تتفق مع كمال الإيمان أما الفهم الخاطئ له نفي الإيمان عمن يؤذي جاره.

٢) التعصب الفكري والمذهبي، عندما يتبع الشخص آراء الآخرين بلا تمحيص يضيق أفقه ويؤدي ذلك إلى عدم تقبله للرأي الآخر وإلى غياب منهج الدعوة القائم على الحكمة والمجادلة بالتي هي أحسن.

س: بين الآثار السلبية للتكفير على الفرد والمجتمع؟

١) مخالفة منهج الإسلام وأحكامه والوقوع في ما نهى عنه النبي.

٢) الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام.

٣) تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة بين أفراده وهذا يؤدي إلى استباحة الحرمات وإهدار الدماء.

س: لمواجهة التكفير وسائل متعدد، اذكر ثلاثة منها؟

١) نشر العلم الصحيح الثابت في القرآن الكريم والسنة وما نقل إلينا من الصحابة والتابعين. ولان العلم يقضي على الجهل.

٢) نبذ التعصب وتأكيد أهمية تقبل الرأي الآخر.

٣) عدم الخوض في نوايا الناس.

٤) النصح لمن يقدم على تكفير المسلمين.

٥) تعاون المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني

[الدرس الحادي والعشرون: العنف المجتمعي]

سلوك عدواني يتصف بالقسوة أو القهر أو الإكراه ويصدر من فرد أو جماعة ويلحق ضررا ماديا أو معنويا بالنفس أو بالآخرين.

س: كيف يحصل العنف المجتمعي؟

نتيجة حالة نفسية يكون الشخص عاجزا عن التعامل مع الأحداث بطريقة صحيحة فيلحق الأذى بنفسه أو بالناس أو بالممتلكات العامة.

س: العنف نوعان اذكرهما مع ذكر مثال على كل منهما؟

١) **عنف مادي:** مثل: ضرب الآخرين، السطو ، حرق الممتلكات.

٢) **عنف معنوي:** مثل: شتم الناس، الاستهزاء بهم، تسفيه آرائهم.

س: للعنف المجتمعي أسباب كثيرة اذكر أربعة منها؟

١) ضعف الوازع الديني. ٢) الأضطرابات الانفعالية والنفسية.

٣)التأثر السلبي بالآخرين. ٤) الأمن من العقوبة.

٥) التنشئة الأسرية الغير سليمة والتفكك الأسري.

٦) الشعور بالظلم.

س: ضعف الوازع الديني يولد العنف في المجتمع، بين ذلك؟

الإيمان هو صمام الأمان ويهذب سلوكه فالمؤمن لا يؤذي أحد.

س: كيف تسهم الإضطرابات الإنفعالية والنفسية في توليد العنف المجتمعي؟

الإحباط والفشل وضعف الثقة بالنفس تؤدي إلى ممارسة العنف ليلفت الإنتباه إليه أو لإظهار القوى أو لتفريغ حالة الضغط النفسي.

س: من أسباب العنف التنشئة الاسرية غير السليمة والتفكك الأسري وضح ذلك؟

١) هناك مشكلات عدة تقع في الأسرة تؤدي إلى العنف:

أ-انتشار حالات الفرقة بين الزوجين.

ب- غياب أحد الأبوين عن الأسرة.

ج- محاولة الآباء حل خلافاتهم أمام الأبناء.

٢) على الآباء تربيتهم على التسامح والعفو عمن أساء وعدم الرد بالمثل.

س: وضح كيف أن التأثر السلبي بالآخرين يؤدي إلى العنف المجتمعي؟

يتعامل الكبار مع الصغار بسلوكيات قاسية ويتسرعون في العقاب ضدهم فيقوم الصغار بتقليد هذا السلوك لذلك على الآباء والمربين التعامل بحكمة ورفق.

س: من أمن العقوبة أساء الأدب، بين ما المقصود بهذه العبارة؟

شرع الإسلام العقوبات لحفظ الإنسان وجدت القوانين لحفظ حق الناس إلا أن ضعف تطبيق العقوبات والقوانين وعدم معاقبة الجاني أدى إلى انتشار العنف وتساهل بعض الناس في الإعتداء على الآخرين وقتلهم أحيانا.

س: الشعور بالظلم من أسباب العنف المجتمعي، وضح ذلك؟

عدم العدالة وهيمنة بعض الشعوب واستقوائها على الشعوب الفقيرة يولد الشعور بالظلم مما يؤدي اللجوء للعنف لتحصيل حقه.

س: اذكر الأساليب شرعها الإسلام لحماية المجتمع من العنف؟

١) **تعميق معاني الإيمان بالله:** جعل الله الأمن والأمان مرتبطا بالإيمان به وبذكره ويزيد إيمان المؤمن بالأعمال الصالحة والمحافظة على الصلاة ويصبح محبا لمجتمعه نافعا لنفسه ولغيره.

٢) التثقيف والتوعية والرفق:

- يقوم العلماء في توعية الناس بأهمية الحوار والتسامح.
- أن يكونوا قريبين من الناس وبخاصة الشباب ليكونوا قدوة لهم في تقبل الرأي الآخر.
- يوضحوا للناس هدي الرسول في التعامل مع الناس. **مثال** تعامل النبي مع أهل الطائف حيث رفض أن يطبق الأخشبين عليهم رحمة لهم.

٣) تقدير المبدعين:

- تلبية حاجاتهم ولإشغال أوقات فراغهم مثل: (النشاط الثقافي، والنشاط الرياضي، وتعلم المهارات، والعمل التطوعي، وخدمة المجتمع).
- ينمي لديهم تحمل المسؤولية تجاه أنفسهم ووطنهم، أما دور الدول أن تقوم برعاية المبدعين وتقديرهم.

٤) تحقيق العدالة الاجتماعية:

يصبح الإنسان متوازنا في تصرفاته.

س: وضح دور الدولة في تحقيق العدالة الاجتماعية؟

- أن ترعى حصول الناس على حقوقهم بعدالة وتكافؤ الفرص، لأن الإنسان إذا وجد العدالة أصبح متوازنا.
- تعمل على تفعيل دور القوانين والتشريعات على الكل فيرتدع كل من يتعدى على الآخرين.

٥) استخدام مهارات التواصل:

الإنسان معرض لأن يصيب ويخطئ فإذا تم التعامل معه بصورة إيجابية ليعزز ويعدل سلوكه فيحب مجتمعه ويسعى لنفعه.

٦) **توفير فرص العمل للشباب:** وضع الخطط للتخفيف من البطالة والفقر، لأنهما مدخل للفكر المتطرف.

توجيهات قرآنية من "سورة لقمان"

{وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)}

قصة ابني آدم "سورة المائدة"

{وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ (٢٧) لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ (٢٨) إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ (٢٩) فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ (٣٠) فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُوَارِي سَوْأَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَا أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سَوْأَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ (٣١)}

حديث: أفعال الخير صدقة

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة، ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها او يرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة".

من عوامل قوة الأمة "سورة آل عمران"

{يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ حَقَّ تُقاتِهِ وَلا تَمُوتُنَّ إِلاَّ وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (١٠٢) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعًا وَلا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْداءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوانًا وَكُنْتُمْ عَلى شَفا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْها كَذلِكَ يُبَيِّنُ اللهُ لَكُمْ آياتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٠٤) وَلا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ ما جاءَهُمُ الْبَيِّناتُ وَأُولئِكَ لَهُمْ عَذابٌ عَظِيمٌ (١٠٥) يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذابَ بِما كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ (١٠٦) وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَتِ اللهِ هُمْ فِيها خالِدُونَ (١٠٧) تِلْكَ آياتُ اللهِ نَتْلُوها عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعالَمِينَ (١٠٨)}

الثقة بنصر الله تعالى "سورة التوبة"

{يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ما لَكُمْ إِذا قِيلَ لَكُمُ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرَضِيتُمْ بِالْحَياةِ الدُّنْيا مِنَ الْآخِرَةِ فَما مَتاعُ الْحَياةِ الدُّنْيا فِي الْآخِرَةِ إِلاَّ قَلِيلٌ (٣٨) إِلاَّ تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذاباً أَلِيماً وَيَسْتَبْدِلْ قَوْماً غَيْرَكُمْ وَلا تَضُرُّوهُ شَيْئاً وَاللَّهُ عَلى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٣٩) إِلاَّ تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُما فِي الْغارِ إِذْ يَقُولُ لِصاحِبِهِ لا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْها وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٤٠) انْفِرُوا خِفافاً وَثِقالاً وَجاهِدُوا بِأَمْوالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٤١)}

حديث: خطر الذنوب

عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إياكم ومحقرات الذنوب، كقوم نزلوا في بطن واد فجاء ذا بعود، وجاء ذا بعود حتى أنضجوا خبزتهم، وإن محقرات الذنوب متى يؤخذ بها صاحبها تهلكه".

وصايا اجتماعية

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخوانا، المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره التقوى ها هنا – ويشير إلى صدره ثلاث مرات – بحسب امرىء من الشر ان يحقر أخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه".